WE LEARN EVERYWHERE

Il supporto della Commissione Europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei suoi contenuti, che riflettono esclusivamente le opinioni degli autori. La Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi eventuale utilizzo delle informazioni in essa contenute.

Cofinanziato dall'Unione europea

Make Mothers Matter · Università degli Studi di Torino · UNESSA · acción familiar · symplexis · ReadLab · Candide International

Sommario

Attività nella natura	4
Attività di shopping	9
Attività di cucina	12
Attività sportive	30
Attività di giardinaggio	33
Giochi	37
Esperimenti scientifici	45
Arte e artigianato	48

SET DI ATTIVITÀ PEDAGOGICHE E DIDATTICHE DA SVOLGERE A CASA E NELLA VITA QUOTIDIANA

A complemento dell'opuscolo sulla genitorialità in tempo di crisi, sviluppato dal progetto We Learn Everywhere per fornire risorse e suggerimenti ai genitori e agli operatori socioeducativi per affrontare i momenti difficili, abbiamo sviluppato alcune attività pedagogiche per i bambini.
Questo set di attività, da svolgere a casa e nella vita quotidiana, è finalizzata a sostenere le esigenze di apprendimento dei bambini e promuovere attività comuni come mezzo per mantenere il legame familiare in tempi difficili.
Le attività condivise sono fondamentali per il legame tra genitori/operatori e bambini e per lo sviluppo. Poiché i bambini sono desiderosi di conoscere il mondo che li circonda e possono trattare qualsiasi nuova esperienza come un'opportunità di apprendimento, queste attività sfruttano la loro innata curiosità, per coinvolgerli più profondamente.
L'aggiunta di una componente didattica alle attività aiuta anche i bambini a comprendere più facilmente concetti nuovi, oltre a sviluppare nuove competenze, sia sociali (come il lavoro di squadra) sia fisiche (come la coordinazione occhio-mano). Le attività, basate sulla vita quotidiana, sono altresì finalizzate a collegare i bambini con il loro ambiente immediato, consentendo loro di rivalutare quanto può essere divertente e interessante il loro mondo.
Le attività sono state suddivise in diverse categorie: Attività naturalistiche, Attività commerciali, Attività di cucina, Attività sportive, Attività di giardinaggio, Giochi, Esperimenti scientifici, Arte e artigianato.
Le attività sono progettate per essere divertenti e soddisfano varie fasce d'età, oltre a richiedere poca o nessuna attrezzatura. Sentitevi liberi di adattarle alle vostre esigenze e condividetele!

WE LEARN EVERYWHERE

Attività nella natura

Nome dell'attività	Passeggiata sensoriale nella natura
Breve descrizione	Una passeggiata nella natura con il bambino/i bambini, esplorando il mondo che li circonda mediante i sensi (udito, vista, tatto, olfatto)
Gruppo di età target	0 - 8 anni
Numero di partecipanti	Almeno un bambino e un adulto, nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: qualsiasi luogo naturale facilmente raggiungibile: un parco, una foresta o una spiaggia. Durata prevista per l'attività: a seconda dell'età del bambino, da 30 minuti a un'ora
Strumenti e materiale necessari	Nessun materiale necessario
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare un vocabolario basato sui sensi, sviluppare capacità di osservazione
L'attività passo dopo passo	Mentre camminate, chiedete al bambino di descrivere ciò che vede/sente/odora/tocca, incoraggiandolo a usare parole descrittive e ad essere curioso: tocca la corteccia degli alberi, guarda sotto le rocce, ecc. Se il bambino sa leggere e scrivere, può compilare una scheda come questa: https://www.teachstarter.com/au/teaching-resource/nature-walk-senses-worksheet/
Risultati e benefici attesi	Il bambino sviluppa il vocabolario legato ai sensi Il bambino si interessa alla natura, vedendo il mondo che lo circonda in un'ottica nuova
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Insegnate al bambino cosa è sicuro toccare e cosa no; mantenete il percorso pianificato abbastanza breve, a seconda dell'età del bambino; portate un cappello e una crema solare se il tempo è soleggiato, così come acqua e snack.
Ulteriori informazioni	Una variante di questa attività, con i bambini più grandi che leggono e scrivono, può essere quella di individuare le cose che iniziano con una lettera specifica, ad esempio, con la lettera P, "Vedo un platano", "Vedo una primula", ecc. Questa attività può essere ripetuta nelle varie stagioni, in modo che i bambini capiscano come la natura cambia nel tempo.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività nella natura	
Nome dell'attività	Caccia al tesoro nella natura
Breve descrizione	I bambini devono trovare un certo numero di piante/animali durante una passeggiata nella natura
Gruppo di età target	3 - 12 anni
Numero di partecipanti	Almeno un adulto e un bambino
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: qualsiasi luogo naturale facilmente raggiungibile: un parco, un bosco o una spiaggia. Durata prevista per l'attività: circa un'ora
Strumenti e materiale necessari	Un foglio di carta e una penna/matita per ogni bambino partecipante
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare la conoscenza di animali e piante, sviluppare la capacità di osservazione
L'attività passo dopo passo	Preparare le schede con i "tesori" che il bambino deve trovare, a seconda della flora e della fauna locali e in base all'età del bambino per il livello di dettaglio (ad esempio, "un uccello" per un bambino più piccolo, "un passero" per un bambino più grande). Ecco un esempio. Decidete insieme al bambino se deve mostrarvi ciò che ha scoperto oppure, se il bambino è più grande e ha un telefono, deve fare una foto. Proseguite la passeggiata e compilate la scheda!
Risultati e benefici attesi	Il bambino impara a conoscere la flora e la fauna locali Il bambino si interessa alla natura, vedendo il mondo che lo circonda in un'ottica nuova
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Insegnate al bambino cosa è sicuro toccare e cosa no; mantenete il percorso pianificato abbastanza breve, a seconda dell'età del bambino; portate un cappello e una crema solare se il tempo è soleggiato, così come acqua e snack.
Ulteriori informazioni	Questa attività può essere ripetuta nelle varie stagioni, in modo che i bambini capiscano come la natura cambia nel tempo.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività nella natura	
Nome dell'attività	Adotta un albero
Breve descrizione	Ogni bambino “adotta” un albero, vedendolo crescere e cambiare attraverso le stagioni
Gruppo di età target	6 -17 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo
Luogo e durata prevista per l’attività	Luogo: qualsiasi luogo con un albero, vicino a casa Durata prevista per l’attività: "sessione" iniziale di 30 minuti, successivamente alcuni minuti ogni volta che il bambino desidera aggiornare il diario dell’albero
Strumenti e materiale necessari	Il “Diario dell’albero” (https://files.dnr.state.mn.us/education_safety/education/plt/activity_sheets/my-tree-journal.pdf), matite e matite colorate, metro a nastro
Obiettivi di apprendimento	Scoprire come cambiano gli alberi, quali sono le sue diverse parti
L'attività passo dopo passo	Aiutate il bambino a scegliere un albero da “adottare”, vicino a casa, e aiutatelo a compilare le prime pagine del diario, a seconda della sua età. Le attività includono: disegnare l'albero visto da una breve distanza, disegnare l'albero come potrebbe vederlo un uccello che vi vola sopra; disegnare una foglia, un fiore, un seme/un frutto; elencare i tratti principali dell'albero (un nido di uccelli, un grande buco, del muschio o delle viti che crescono su di esso, ecc.); descrivere l'albero con parole il più possibile precise... Continuate a osservare l'albero durante l'anno, notando i cambiamenti attraverso le stagioni.
Risultati e benefici attesi	Il bambino imparerà a conoscere gli alberi, il loro ciclo di vita e ad affinare le sue capacità di osservazione. Il bambino stabilirà una connessione più profonda con la natura e avrà un progetto su cui lavorare per un lungo periodo di tempo
Frequenza consigliata	Aggiornare il diario ogni settimana oppure ogni due settimane, a seconda dei cambiamenti dell'albero
Ulteriori informazioni	Fonte: https://www.dnr.state.mn.us/plt/curriculum.html

WE LEARN EVERYWHERE

Attività nella natura

Nome dell'attività	Pulizia della natura
Breve descrizione	Pulire la spiaggia o il bosco
Gruppo di età target	5 – 17 anni
Numero di partecipanti	Il maggior numero possibile
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: spiaggia o bosco Durata prevista per l'attività: a seconda dell'età dei bambini, tra 30 minuti e due ore
Strumenti e materiale necessari	Uno paio di guanti da giardinaggio per ciascun partecipante Sacchi della spazzatura
Obiettivi di apprendimento	Conoscere l'ambiente e la sua fragilità Approfondire il tema dei rifiuti, del riciclo e della riduzione degli stessi
L'attività passo dopo passo	Scegliete una parte di spiaggia o di foresta da pulire e raccogliete la maggior quantità di spazzatura possibile Durante la pulizia, spiegate ai bambini come funziona la raccolta dei rifiuti, l'importanza di non sporcare e riciclare, nonché i modi in cui tutti possono ridurre i rifiuti. Potete usare questa attività come un'opportunità per fare brainstorming con i bambini su come ridurre gli sprechi in famiglia.
Risultati e benefici attesi	I bambini acquisiscono apprezzano maggiormente la natura e sono più attenti alla sua protezione.
Frequenza consigliata	Ogni due o tre mesi
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Spiegate ai bambini le precauzioni da adottare quando si maneggiano oggetti appuntiti, sottolineando l'importanza di indossare i guanti; portate un cappello e una crema solare se il tempo è soleggiato, così come acqua e snack. Prima di effettuare una pulizia della natura, controllate le leggi locali per eventuali restrizioni di questo tipo di attività.
Ulteriori informazioni	Se partecipano diversi adolescenti, potete trasformare l'attività in una gara amichevole, con una ricompensa per colui che riempie il maggior numero do sacchi della spazzatura.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività nella natura

Nome dell'attività	Calendario meteo
Breve descrizione	Tenere traccia del tempo e dei suoi cambiamenti nelle stagioni
Gruppo di età target	1 - 10 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 5 minuti al giorno
Strumenti e materiale necessari	Un calendario, matite e/o adesivi
Obiettivi di apprendimento	Scoprire il tempo e come cambia a seconda dei giorni e delle stagioni
L'attività passo dopo passo	Ogni mattina chiedete al bambino di dire com'è il tempo: soleggiato, nuvoloso, piovoso o nevoso e com'è la temperatura. Quindi, chiedete di disegnarlo nel giorno corrispondente sul calendario (se il bambino è molto piccolo, aiutatelo). Se il bambino è molto piccolo e ha difficoltà a disegnare, potete anche usare gli adesivi. Dopo aver valutato il tempo nel luogo in cui vivete, cercate insieme al bambino il tempo in un'altra città europea e cercate su una mappa dove si trova la città. Questo aiuterà il bambino a migliorare l'orientamento. Se avete diversi bambini che vogliono partecipare, prendete un calendario per ciascuno o alternate ogni giorno il bambino che compila il calendario.
Risultati e benefici attesi	Il bambino presterà maggiore attenzione a ciò che lo circonda e al mondo naturale. Dopo alcune settimane, sarà anche in grado di notare le tendenze man mano che il tempo cambia e quindi di conoscere i modelli meteorologici e le stagioni.
Frequenza consigliata	Ogni giorno
Ulteriori informazioni	Se avete figli adolescenti, potete incaricarli di aiutare i fratelli più piccoli con questa attività, per aggiungere una dimensione di legame familiare.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di shopping	
Nome dell'attività	Fare la lista della spesa
Breve descrizione	Il bambino sceglie una ricetta e scrive la lista della spesa necessaria per realizzarla, prevedendo anche il costo
Gruppo di età target	12 - 17 anni
Numero di partecipanti	Un bambino per ricetta
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa e supermercato Durata prevista per l'attività: 30 minuti
Strumenti e materiale necessari	Accesso a Internet o ricettari, foglio di carta e penna o matita
Obiettivi di apprendimento	Imparare a scrivere la lista della spesa per una ricetta Utilizzare la matematica per calcolare la quantità necessaria di ogni ingrediente, a seconda del numero di persone
L'attività passo dopo passo	Aiutate il bambino a scegliere una ricetta, quindi individuate gli ingredienti necessari. Sfruttate questa opportunità per parlare di ciò che rende sano un pasto e dei gruppi di alimenti necessari da assumere durante la giornata (frutta e verdura, cereali, proteine). Lasciate che il bambino verifichi quali ingredienti sono già disponibili a casa, quindi calcolate la quantità necessaria di ciascun ingrediente e il suo costo.
Risultati e benefici attesi	Il bambino capirà meglio come pianificare un pasto.
Frequenza consigliata	Una o due volte al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Se in famiglia qualcuno è allergico, accertarsi che non vi siano ingredienti che provochino allergie
Ulteriori informazioni	Questa attività può essere abbinata un'attività di cucina (vedi sotto).

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di shopping	
Nome dell'attività	Fare la spesa alimentare
Breve descrizione	Andare al supermercato con il bambino e fare la spesa alimentare seguendo una lista
Gruppo di età target	6 - 17 anni
Numero di partecipanti	A seconda dell'età dei bambini e della loro autonomia, tra 1 e 3 bambini per adulto
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: supermercato Durata prevista per l'attività: 45 minuti
Strumenti e materiale necessari	Lista della spesa
Obiettivi di apprendimento	Scoprire come fare la spesa alimentare
L'attività passo dopo passo	Andate al supermercato con il bambino e lasciateli prendere l'iniziativa nella scelta degli ingredienti in base alla lista della spesa, spiegando loro come scegliere prodotti di qualità e leggere gli ingredienti, oltre a decifrare i prezzi (prezzo unitario vs prezzo al chilogrammo, ad esempio). Mostrate al bambino le diverse etichette riportate sugli articoli (il valore nutrizionale, l'etichetta del commercio equo, l'etichetta biologica, ecc.) e spiegate cosa indicano. Infine, una volta a casa, aiutate il bambino a identificare sui prodotti alimentari acquistati il luogo di produzione e individuateli su una mappa.
Risultati e benefici attesi	Il bambino avrà una migliore comprensione di come acquistare cibo.
Frequenza consigliata	Una o due volte al mese
Ulteriori informazioni	Per i bambini più piccoli è possibile creare una lista della spesa con immagini. Questa attività può essere abbinata all'attività "Fare una lista della spesa". I bambini più piccoli possono essere coinvolti in questa attività chiedendo loro di togliere i prodotti dagli scaffali o di riporli nel carrello.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di shopping	
Nome dell'attività	Divertirsi facendo la spesa!
Breve descrizione	Aggiungere un gioco di osservazione all'attività di shopping
Gruppo di età target	1 - 6 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: supermercato Durata prevista per l'attività: tempo necessario per fare la spesa
Strumenti e materiale necessari	Nessuno
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare capacità di osservazione, arricchire il vocabolario alimentare
L'attività passo dopo passo	Decidete uno o più colori che il bambino deve trovare al supermercato e chiedetegli di indicarlo quando lo vede, nominando l'oggetto di quel colore. Ad esempio, nel reparto frutta e verdura, trova il colore arancione; il bambino può trovare carote, arance, zucche, patate dolci, ecc.
Risultati e benefici attesi	Il bambino si gode il tempo trascorso al supermercato, lavora sulle sue capacità di osservazione e diventa più entusiasta del cibo.
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Ulteriori informazioni	Con i bambini più grandi che sanno leggere, l'attività può essere svolta con le lettere ("trova degli alimenti che iniziano con la lettera S")

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Ghiaccioli al melone
Breve descrizione	Preparare dei sani ghiaccioli al melone
Gruppo di età target	1 – 12 anni
Numero di partecipanti	Massimo due bambini
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 20 minuti per preparare i ghiaccioli e almeno 5 ore di congelamento
Strumenti e materiale necessari	Frullatore, misurino, stampo per ghiaccioli, bastoncini per ghiaccioli 320 grammi di melone, 190 grammi di yogurt bianco o alla vaniglia, 2 cucchiai di succo di limone appena spremuto, 2-3 cucchiai di dolcificante (facoltativo)
Obiettivi di apprendimento	Imparare a seguire una ricetta
L'attività passo dopo passo	Mettete il melone, lo yogurt, il succo di limone e il dolcificante (se lo usate) in un frullatore. A velocità medio-alta frullate la miscela per 1-2 minuti o fino a quando la miscela è completamente omogenea. Utilizzando il vostro stampo preferito, versate la miscela negli stampi fino alla linea di riempimento. Posizionate i bastoncini. Mettete lo stampo nel congelatore e lasciate congelare per almeno 5 ore, ma preferibilmente per una notte. Togliete il ghiacciolo dal congelatore ed estraetelo dallo stampo. Gustate il vostro ghiacciolo.
Risultati e benefici attesi	Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle abilità richieste in cucina e apprezzerà l'importanza di mangiare cibi sani.
Frequenza consigliata	Ogni volta che desiderate gustare un ghiacciolo!
Ulteriori informazioni	Fonte: https://babyfoode.com/blog/cantaloupe-popsicles/

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Breve descrizione	Preparare hamburger di lenticchie da zero
Gruppo di età target	12 – 17 anni
Numero di partecipanti	Massimo due bambini
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: un'ora
Strumenti e materiale necessari	Padella grande, ciotola, robot da cucina (facoltativo) Per quattro hamburger:
	1 cucchiaio di olio, 1/2 cipolla, 1/2 cucchiaio di aglio tritato, 1/2 gambo di sedano, 1 carota media, 250 g di patate dolci, sbucciate e tagliate a cubetti da 1 cm, 1 cucchiaio di curry in polvere, 1 cucchiaio di paprika, 1/2 cucchiaino di cumino, 115 g di lenticchie verdi secche (o una lattina di lenticchie da 400 g), 350 ml di acqua, 1 uovo, 24 g di pangrattato, 1 cucchiaio di olio (per friggere le polpette)
Obiettivi di apprendimento	Imparare a seguire una ricetta Imparare a cucinare diversi ingredienti
L'attività passo dopo passo	In una padella grande scaldate l'olio a fuoco medio. Aggiungete la cipolla, l'aglio, il sedano e le carote, abbassate la fiamma e cuocete per circa 5 minuti (fino ad ammorbidire). Aggiungete la patata dolce, il curry in polvere, la paprika e il cumino, quindi mescolate per un altro minuto. Aggiungete le lenticchie e l'acqua. Portate a ebollizione, quindi abbassate la fiamma e lasciate cuocere a fuoco lento, finché il composto non risulta morbido e l'acqua è assorbita (circa 25 minuti) (FACOLTATIVO) È possibile mescolare la miscela in questa fase. Mettetela in un robot da cucina e frullate fino a ottenere un composto omogeneo. Trasferite il composto in una ciotola e lasciate raffreddare. Aggiungete l'uovo e il pangrattato, quindi mescolate fino ad amalgamare. Dividete il composto per formare 4 polpette. In una padella grande scaldate l'olio a fuoco medio. Cuocete le polpette per 4-5 minuti per lato o fino a quando non sono dorate e calde.
Risultati e benefici attesi	Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina e apprezzerà l'importanza di mangiare cibi sani.

Attività di cucina	
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Sorvegliate il bambino durante l'utilizzo del piano cottura e di oggetti appuntiti o caldi
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa in cucina. Aggiungete una componente matematica calcolando le quantità necessarie per un diverso numero di hamburger. Fonte: https://www.healthylittlefoodies.com/lentil-burgers/ Questa attività può essere abbinata alle attività di shopping.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Torta al cioccolato in tazza
Breve descrizione	Cuocere una torta al cioccolato veloce in una tazza
Gruppo di età target	1 – 12 anni
Numero di partecipanti	Un bambino per tazza
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 10 minuti
Strumenti e materiale necessari	Una tazza da caffè, un forno a microonde 2 cucchiai di farina 00 2 cucchiai di zucchero 2 cucchiaini di cacao in polvere 1 cucchiaino di lievito in polvere 50 ml di latte 1 cucchiaio di olio (gusto neutro, ad es. olio di girasole) 1 goccia di estratto di vaniglia 10 gocce di cioccolato semidolce (1 cucchiaino)
Obiettivi di apprendimento	Imparare a seguire una ricetta
L'attività passo dopo passo	In una tazza da caffè unite la farina, lo zucchero, il cacao in polvere e il lievito. Aggiungete il latte, l'olio e la vaniglia. Con una forchetta mescolate delicatamente fino a quando l'impasto non presenta più grumi. Cospargete di gocce di cioccolato. Cuocete la torta nel microonde per 45 secondi. Lasciate raffreddare per 5 minuti per consentire alla torta di terminare la cottura.
Risultati e benefici attesi	Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina e imparerà a preparare una merenda semplice e veloce.
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	La tazza potrebbe essere calda quando esce dal microonde.
Ulteriori informazioni	Fonte: https://www.ricardocuisine.com/it/recipes/5769-moist-chocolate-cake-in-a-cup

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Crêpe dal Belgio
Breve descrizione	Preparare crêpe per tutta la famiglia imparando a conoscere il Belgio
Gruppo di età target	1 – 17 anni
Numero di partecipanti	Tutti possono contribuire e cucinare a turno le crêpe, a seconda della loro età
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: un'ora
Strumenti e materiale necessari	Un mappamondo o una cartina del mondo, un dispositivo con una connessione a Internet Piastra per crêpe, 2 ciotole, frusta, mestolo Per otto crêpe: 200 g di farina, 2 uova, 500 ml di latte, 1 cucchiaio di olio (preferibilmente un olio neutro), un pizzico di sale, una noce di burro od olio per cucinare Per la farcitura potete scegliere: zucchero, sciroppo d'acero, marmellata, burro di arachidi, crema spalmabile al cioccolato, ecc.
Obiettivi di apprendimento	Scoprire il Belgio Imparare a seguire una ricetta Imparare a mescolare e cucinare diversi ingredienti
L'attività passo dopo passo	Prima di iniziare a cucinare, guardate su un mappamondo o su una cartina dove si trova il Belgio. Quindi, insieme al bambino/ai bambini, cercate alcune informazioni sul paese: com'è la bandiera, come si chiama la capitale, quanti abitanti ha il paese, quale lingua si parla, ecc. Utilizzate la funzione di ricerca delle immagini per vedere i principali monumenti/paesaggi del paese (se lo fate con bambini molto piccoli, concentratevi sulle immagini). Successivamente, passate alla preparazione della ricetta: in una grande ciotola versate tutti gli ingredienti, ad eccezione del burro o dell'olio per cucinare. Mescolate bene gli ingredienti, assicurandovi che non vi siano grumi nell'impasto e che sia abbastanza sottile. Mettete la padella sul fuoco, a fiamma media, aggiungete il burro o l'olio. Una volta che la padella è calda, versate un mestolo pieno di pasta sulla padella e formate un cerchio per avere una crêpe sottile e rotonda. Una volta che un lato è cotto, capovolgete la crêpe per cuocere l'altro lato. Servite caldo con la farcitura che preferite!

Attività di cucina	
Risultati e benefici attesi	Il bambino imparerà a conoscere il Belgio, a capire quanto è grande il mondo e a conoscere i gusti e i cibi di altri paesi. Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina e imparerà ad apprezzare i cibi preparati in casa.
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Sorvegliate il bambino durante l'utilizzo del piano cottura e di oggetti caldi. La cottura delle crêpe non è adatta ai bambini molto piccoli, che possono comunque partecipare alla miscelazione dell'impasto e assistere alla cottura.
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa in cucina. Aggiungete una componente matematica calcolando le quantità necessarie per un diverso numero di crêpe. Questa attività può essere abbinata alle attività di shopping.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Crêpe dal Belgio
Breve descrizione	Preparare crêpe per tutta la famiglia imparando a conoscere il Belgio
Gruppo di età target	1 – 17 anni
Numero di partecipanti	Tutti possono contribuire e cucinare a turno le crêpe, a seconda della loro età
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: un'ora
Strumenti e materiale necessari	Un mappamondo o una cartina del mondo, un dispositivo con una connessione a Internet Piastra per crêpe, 2 ciotole, frusta, mestolo Per otto crêpe: 200 g di farina, 2 uova, 500 ml di latte, 1 cucchiaio di olio (preferibilmente un olio neutro), un pizzico di sale, una noce di burro od olio per cucinare Per la farcitura potete scegliere: zucchero, sciroppo d'acero, marmellata, burro di arachidi, crema spalmabile al cioccolato, ecc.
Obiettivi di apprendimento	Scoprire il Belgio Imparare a seguire una ricetta Imparare a mescolare e cucinare diversi ingredienti
L'attività passo dopo passo	Prima di iniziare a cucinare, guardate su un mappamondo o su una cartina dove si trova il Belgio. Quindi, insieme al bambino/ai bambini, cercate alcune informazioni sul paese: com'è la bandiera, come si chiama la capitale, quanti abitanti ha il paese, quale lingua si parla, ecc. Utilizzate la funzione di ricerca delle immagini per vedere i principali monumenti/paesaggi del paese (se lo fate con bambini molto piccoli, concentratevi sulle immagini). Successivamente, passate alla preparazione della ricetta: in una grande ciotola versate tutti gli ingredienti, ad eccezione del burro o dell'olio per cucinare. Mescolate bene gli ingredienti, assicurandovi che non vi siano grumi nell'impasto e che sia abbastanza sottile. Mettete la padella sul fuoco, a fiamma media, aggiungete il burro o l'olio. Una volta che la padella è calda, versate un mestolo pieno di pasta sulla padella e formate un cerchio per avere una crêpe sottile e rotonda. Una volta che un lato è cotto, capovolgete la crêpe per cuocere l'altro lato. Servite caldo con la farcitura che preferite!

Attività di cucina	
Risultati e benefici attesi	Il bambino imparerà a conoscere il Belgio, a capire quanto è grande il mondo e a conoscere i gusti e i cibi di altri paesi. Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina e imparerà ad apprezzare i cibi preparati in casa.
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Sorvegliate il bambino durante l'utilizzo del piano cottura e di oggetti caldi. La cottura delle crêpe non è adatta ai bambini molto piccoli, che possono comunque partecipare alla miscelazione dell'impasto e assistere alla cottura.
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa in cucina. Aggiungete una componente matematica calcolando le quantità necessarie per un diverso numero di crêpe. Questa attività può essere abbinata alle attività di shopping.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Verdure ripiene dalla Grecia
Breve descrizione	Preparare verdure ripiene per tutta la famiglia e scoprire la Grecia
Gruppo di età target	0 - 17 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: un'ora e mezza
Strumenti e materiale necessari	Un mappamondo o una cartina del mondo, un dispositivo con una connessione a Internet Coltello, tagliere, ciotola, grattugia o frullatore, forno, teglia da forno grande, foglio di alluminio Per dieci verdure: 5 pomodori, 5 peperoni verdi, 1 cipolla, 1 spicchio d'aglio, 1 mazzetto di menta, ½ mazzetto di prezzemolo, 200 g di riso, 1 chilo di patate, 2 cucchiai di burro, 2 cucchiai di concentrato di pomodoro, 250 ml di acqua, 6 cucchiai di olio d'oliva, 100 g di pangrattato, sale, pepe Per servire: pane, formaggio feta (opzionale), pepe, menta
Obiettivi di apprendimento	Scoprire la Grecia Imparare a seguire una ricetta Imparare a mescolare e cucinare diversi ingredienti
L'attività passo dopo passo	Prima di iniziare a cucinare, guardate su un mappamondo o una cartina dove si trova la Grecia. Successivamente, insieme al bambino/ai bambini cercate alcune informazioni sul paese: com'è la bandiera, come si chiama la capitale, quanti abitanti ha il paese, quale lingua si parla, ecc. Utilizzate la funzione di ricerca delle immagini per vedere i principali monumenti/paesaggi del paese (se lo fate con bambini molto piccoli, concentratevi sulle immagini). Passate alla preparazione della ricetta: tagliate i pomodori sul lato inferiore e utilizzate un cucchiaio per rimuovere con cura la polpa senza togliere la pelle. Mettete la polpa in una ciotola e lasciatela da parte. Tagliate la parte superiore dei peperoni, rimuovete i semi e mettete da parte i peperoni. Mettete i pomodori e i peperoni in una teglia e mettetela da parte. Grattugiate i grandi pezzi di pomodoro o schiacciateli in un frullatore. Grattugiate la cipolla e l'aglio nella ciotola, aggiungete la menta e il prezzemolo tritati finemente, un po' di sale e pepe e mescolate bene. Mettete il riso nella ciotola e mescolate.

Attività di cucina	
	Mettete un pezzo di burro all'interno di ciascun pomodoro e peperone. Condite i pomodori con sale e pepe e dividete il ripieno tra le verdure. Mettete un altro pezzo di burro sopra il ripieno. Preriscaldate il forno ventilato a 180°C. Tagliate le patate a spicchi e mettetele in padella. In una ciotola aggiungete il concentrato di pomodoro, l'acqua, 2 cucchiai di olio d'oliva, sale e pepe e mescolate bene. Versate la salsa nella padella, aggiungete 3-4 cucchiai di olio d'oliva e versate il pangrattato sui pomodori. Coprite la padella con un foglio di alluminio e cuocete le verdure in forno per 30-40 minuti. Rimuovete il foglio di alluminio e infornate le verdure per altri 30-40 minuti. Servite le verdure con pane, formaggio feta, pepe e menta.
Risultati e benefici attesi	Il bambino imparerà a conoscere la Grecia, a capire quanto è grande il mondo e a conoscere i gusti e gli alimenti di altri paesi. Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina e imparerà ad apprezzare i cibi preparati in casa.
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Sorvegliate il bambino durante l'utilizzo del forno e di oggetti appuntiti e caldi.
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa in cucina. Aggiungete una componente matematica calcolando le quantità necessarie per un numero diverso di verdure. Questa attività può essere abbinata alle attività di shopping.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Stufato di ceci dalla Grecia
Breve descrizione	Preparare uno stufato di ceci per tutta la famiglia e scoprire la Grecia
Gruppo di età target	0 - 17 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: un'ora
Strumenti e materiale necessari	Un mappamondo o una cartina del mondo, un dispositivo con una connessione a Internet Coltello, tagliere, pentola grande Per quattro porzioni: 2 bastoncini di sedano, 2 cipolle, 2 spicchi d'aglio, 2 carote, 2 cucchiai di timo, 2 rametti di rosmarino, 2 limoni (scorza e succo), 1 cubetto di brodo vegetale, 800 g di acqua, sale, pepe, 600 g di ceci (surgelati, in scatola o precotti), 1/3 di mazzetto di aneto, 4-5 cucchiai di olio d'oliva
Obiettivi di apprendimento	Scoprire la Grecia Imparare a seguire una ricetta Imparare a mescolare e cucinare diversi ingredienti
L'attività passo dopo passo	Prima di iniziare a cucinare, guardate su un mappamondo o una cartina dove si trova la Grecia. Successivamente, insieme al bambino/ai bambini cercate alcune informazioni sul paese: com'è la bandiera, come si chiama la capitale, quanti abitanti ha il paese, quale lingua si parla, ecc. Utilizzate la funzione di ricerca delle immagini per vedere i principali monumenti/paesaggi del paese (se lo fate con bambini molto piccoli, concentratevi sulle immagini). Passate alla preparazione della ricetta: tagliate il sedano, le cipolle, l'aglio e le carote a cubetti e metteteli nella pentola. Aggiungete il timo, il rosmarino, la scorza di limone, il dado, l'acqua, il sale, il pepe, i ceci e posizionate la pentola a fuoco medio. Non appena inizia a bollire, mettete il coperchio e lasciate bollire per 30 minuti. Togliete dal fuoco e aggiungete l'aneto tritato finemente, il succo di limone, l'olio d'oliva e il pepe. Servite con fette di limone, olio d'oliva e pepe.

Attività di cucina	
Risultati e benefici attesi	Il bambino imparerà a conoscere la Grecia, a capire quanto è grande il mondo e a conoscere i gusti e i cibi di altri paesi. Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina e imparerà ad apprezzare i cibi preparati in casa.
Frequenza consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Sorvegliate il bambino durante l'utilizzo del piano cottura e di oggetti appuntiti e caldi.
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa in cucina. Questa attività può essere abbinata alle attività di shopping. Fonte: https://akispetretzikis.com/en/recipe/4445/revithada

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Pizza dall'Italia
Breve descrizione	Preparare la pizza per tutta la famiglia e scoprire l'Italia
Gruppo di età target	8 – 17 anni
Numero di partecipanti	Un genitore e 1 - 4 bambini
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: tre ore (incluse due ore di riposo dell'impasto)
Strumenti e materiale necessari	250 g di farina 3,5 g di lievito di birra secco 5 g di zucchero 200 ml di acqua 25 ml di olio d'oliva 3,25 g di sale 150 g di salsa di pomodoro 125 g di mozzarella
Obiettivi di apprendimento	Imparare a seguire una ricetta Imparare a cucinare diversi ingredienti
L'attività passo dopo passo	Mescolate la farina con il lievito di birra e lo zucchero. A parte, in una grande ciotola, versate l'acqua calda. Aggiungete l'olio d'oliva, iniziate a mescolare e incorporate la farina una manciata alla volta. Dopo aver usato metà della farina, aggiungete un cucchiaino di sale e continuate a mescolare. Coprite con un involucro di plastica e lasciate lievitare in un luogo caldo fino a raddoppiare il volume. Occorrono circa 2 ore. Ungete una teglia con olio d'oliva. Versate l'impasto nella teglia. Aggiungete la salsa di pomodoro Fate lievitare per altri 10 minuti e poi infornate per circa 25 minuti. Dopo 25 minuti, aggiungete la mozzarella e lasciate cuocere per altri 5 minuti. Mentre attendete la lievitazione dell'impasto, guardate su un mappamondo o su una cartina dove si trova l'Italia. Successivamente, insieme al bambino/ai bambini cercate alcune informazioni sul paese: com'è la bandiera, come si chiama la capitale, quanti abitanti ha il paese, quale lingua si parla, ecc. Utilizzate la funzione di ricerca delle immagini per vedere i principali monumenti/paesaggi del paese (se lo fate con bambini molto piccoli, concentratevi sulle immagini).

Attività di cucina	
Risultati e benefici attesi	Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina, sviluppando la capacità di lavorare in squadra all'interno della famiglia.
Frequenza consigliata	Una volta a settimana
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Sorvegliate il bambino durante l'utilizzo del piano cottura e di oggetti appuntiti o caldi
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa in cucina. Aggiungete una componente matematica calcolando le quantità necessarie per un numero diverso di pizze. Questa attività può essere abbinata alle attività di shopping.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Torta al cioccolato dalla Spagna
Breve descrizione	Preparare una torta al cioccolato e scoprire la Spagna
Gruppo di età target	1 – 17 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: un'ora
Strumenti e materiale necessari	Ciotola, frusta, teglia rotonda, forno 4 uova 175 g di zucchero 200 ml di panna da montare 100 g di olio di girasole 1 cucchiaino di essenza di vaniglia 50 g di cacao non zuccherato 200 g di farina 16 g di lievito in polvere o 1 bustina di lievito chimico
Obiettivi di apprendimento	Imparare a seguire una ricetta Imparare a cucinare diversi ingredienti
L'attività passo dopo passo	In primo luogo, sbattete le uova con lo zucchero e l'essenza di vaniglia fino a quando il composto diventa più bianco e raddoppia di volume. Aggiungete la panna e l'olio, mescolate delicatamente. Infine, incorporate il cacao, la farina e il lievito, a poco a poco. Mescolate fino a quando non vi sono più grumi. Mettete l'impasto in una teglia unta, con il fondo foderato con carta da forno. Cuocete con il calore circolare a 180° per circa 30 minuti. Controllate la cottura inserendo uno stuzzicadenti al centro. Se esce pulito, la torta è pronta! Lasciate raffreddare per 10 minuti, quindi togliete la torta dalla teglia e lasciatela raffreddare completamente prima di mangiarla. Mentre attendete la cottura della torta, guardate su un mappamondo o una cartina dove si trova la Spagna. Successivamente, insieme al bambino/ai bambini cercate alcune informazioni sul paese: com'è la bandiera, come si chiama la capitale, quanti abitanti ha il paese, quale lingua si parla, ecc. Utilizzate la funzione di ricerca delle immagini per vedere i principali monumenti/paesaggi del paese (se lo fate con bambini molto piccoli, concentratevi sulle immagini).

Attività di cucina	
Risultati e benefici attesi	Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina, sviluppando la capacità di lavorare in squadra all'interno della famiglia.
Frequenza consigliata	Ogni due settimane
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Sorvegliate i bambini durante l'utilizzo del forno e la manipolazione di oggetti caldi
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa in cucina. Questa attività può essere abbinata alle attività di shopping.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di cucina	
Nome dell'attività	Frittata di patate (tortilla) dalla Spagna
Breve descrizione	Preparare una frittata per tutta la famiglia e scoprire la Spagna
Gruppo di età target	1 – 17 anni
Numero di partecipanti	Massimo due bambini
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 45 minuti
Strumenti e materiale necessari	Due ciotole, frusta, padella e coperchio grandi, spatola Per 4 persone: 5 uova, 500 g di patate, 1 cipolla, sale, olio d'oliva
Obiettivi di apprendimento	Imparare a seguire una ricetta Imparare a cucinare diversi ingredienti
L'attività passo dopo passo	Prima di iniziare a cucinare, cercate su un mappamondo o una cartina dove si trova la Spagna. Successivamente, insieme al bambino/ai bambini cercate alcune informazioni sul paese: com'è la bandiera, come si chiama la capitale, quanti abitanti ha il paese, quale lingua si parla, ecc. Utilizzate la funzione di ricerca delle immagini per vedere i principali monumenti/paesaggi del paese (se lo fate con bambini molto piccoli, concentratevi sulle immagini). Passate alla preparazione della ricetta! Sbucciate e lavate le patate, tagliate le patate e la cipolla a fettine sottili. Mettetele entrambe in una padella e aggiungete l'olio d'oliva. Lasciatele cuocere a fuoco medio-basso fino a quando non cominciano a rosolare. Quando le patate iniziano a rompersi significa che sono pronte (potete verificarlo con la spatola). Affinché la frittata sia gustosa, è importante che le patate siano ben cotte. Togliete dal fuoco e scolate. Mettete in una ciotola grande. In un'altra ciotola sbattete le uova, aggiungetele alle patate e alla cipolla, aggiungete un po' di sale e mescolate. Lasciate in ammollo le patate per qualche minuto. Mettete un paio di cucchiai di olio nella padella e aggiungete la miscela di patate e uova. Con la spatola modellate la frittata intorno ai bordi mentre cuoce. Quando vedete che il fondo della frittata è pronto, mettete un piatto o un coperchio sulla parte superiore della padella e girate rapidamente. Rimettete la padella sul fuoco e fate scivolare la frittata dal piatto alla padella, per cuocere l'altro lato.

Attività di cucina	
	Lasciate la padella sul fuoco qualche minuto in più, arrotondando i bordi con la spatola (2 o 3 minuti se vi piace più dura, meno se vi piace più morbida) per terminare la cottura. Servite caldo.
Risultati e benefici attesi	Il bambino acquisirà una migliore comprensione delle competenze richieste in cucina, sviluppando nel contempo la conoscenza di un altro paese europeo.
Frequenza consigliata	Mensile
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Sorvegliate i bambini durante l'utilizzo del piano cottura e la manipolazione di oggetti appuntiti e caldi
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa in cucina. Aggiungete una componente matematica calcolando le quantità necessarie per un numero diverso di porzioni. Questa attività può essere abbinata alle attività di shopping.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività sportive	
Nome dell'attività	Programmare una corsa
Breve descrizione	Programmare una corsa con il bambino, poi andare a correre
Gruppo di età target	8 – 17 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: facilmente raggiungibile da casa Durata prevista per l'attività: 30 minuti per pianificare l'itinerario, da 15 minuti a un'ora, a seconda dell'età del bambino e del livello fisico dei partecipanti, per la corsa
Strumenti e materiale necessari	Una cartina, analogica o digitale, della zona in cui si svolgerà la corsa Scarpe da corsa per tutti i partecipanti
Obiettivi di apprendimento	Scoprire come creare un itinerario, in base al tempo disponibile e alla velocità stimata della corsa Imparare a correre in maniera corretta e in sicurezza
L'attività passo dopo passo	Concordate con il bambino la durata della corsa e definite un itinerario da seguire per quella durata. Andate a correre, iniziando lentamente a riscaldarvi e lasciando il bambino al comando se è abbastanza grande da sapere come muoversi. Dopo la corsa effettuate esercizi di stretching e bevete molta acqua.
Risultati e benefici attesi	Il bambino imparerà a conoscere meglio l'ambiente circostante e a programmare una corsa, svolgendo attività fisica.
Frequenza di attività consigliata	Due volte al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Fate attenzione al tempo ed evitate le giornate molto calde o molto fredde.
Ulteriori informazioni	Questa attività può essere svolta anche in bicicletta. In tal caso, è possibile aggiungere una attività collegata, ad esempio effettuare la manutenzione di una bicicletta (gonfiare le gomme, oliare la catena e controllare i freni).

WE LEARN EVERYWHERE

Attività sportive	
Nome dell'attività	Salto
Breve descrizione	Salto in lungo
Gruppo di età target	5 -12 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo di partecipanti
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa o parco Durata prevista per l'attività: da 30 a 45 minuti
Strumenti e materiale necessari	Metro a nastro, gessetto
Obiettivi di apprendimento	Calcolare le distanze Scoprire cosa influisce sulla lunghezza di un salto
L'attività passo dopo passo	Chiedete ai bambini di fare un piccolo salto in lungo, iniziando da una linea di partenza definita e segnando il punto in cui arrivano a saltare. Successivamente, chiedete di provare a saltare più lontano, mentre provano diverse tecniche (correre prima di saltare, piegare di più le ginocchia, ecc.). Segnate dove arrivano ogni volta.
Risultati e benefici attesi	Il bambino diventa più attivo, mentre impara a misurare le distanze
Frequenza di attività consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Controllate i bambini per accertarvi che non si facciano male
Ulteriori informazioni	Questa attività può essere svolta anche con salti in alto.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività sportive

Nome dell'attività	Gioco della campana
Breve descrizione	Gioco di salto e coordinamento
Gruppo di età target	3 - 12 anni
Numero di partecipanti	Almeno due partecipanti
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa o parco Durata prevista per l'attività: 30 minuti
Strumenti e materiale necessari	Gesso se si gioca all'esterno, nastro adesivo se si gioca all'interno; una piccola pietra
Obiettivi di apprendimento	Seguire le regole del gioco Migliorare la coordinazione occhio-mano
L'attività passo dopo passo	Aiutate il bambino a disegnare un percorso tradizionale come il seguente: (https://justbeslower.life/wp-content/uploads/2016/05/IMG_3771.jpg). Lanciate una piccola pietra nel primo riquadro. (Se si ferma su una linea, o al di fuori del riquadro, perdete il turno. Passate il contrassegno al giocatore seguente e attendete il prossimo turno.) Saltate su un piede nel primo riquadro vuoto e poi in ogni riquadro vuoto successivo. Assicuratevi di saltare quello su cui si trova il vostro contrassegno. Alle coppie (4-5 e 7-8) saltate mettendo un piede su ogni riquadro. A 10 saltate con entrambi i piedi, giratevi e tornate indietro verso l'inizio. Quando raggiungete di nuovo il riquadro contrassegnato, prendete il contrassegno - ancora su un piede! - e completate il percorso. Se avete finito senza errori, passate il contrassegno al giocatore successivo. Al vostro turno successivo, lanciate il contrassegno al numero successivo. Se cadete, saltate fuori dalle linee o mancate un riquadro o il contrassegno, perdete il turno e dovete ripetere lo stesso numero nel turno successivo. Chi arriva primo a 10 vince.
Risultati e benefici attesi	Il bambino svolgerà attività fisica e migliorerà le sue capacità motorie di precisione.
Frequenza di attività consigliata	Ogni due settimane
Ulteriori informazioni	Con i bambini più grandi è possibile introdurre una dimensione matematica, utilizzando soltanto numeri pari, o aumentandoli di cinque invece di uno. Inoltre, è possibile utilizzare forme diverse, per rendere il gioco più facile o più difficile.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di giardinaggio	
Nome dell'attività	Realizzare un erbario
Breve descrizione	Coltivare erbe per la cucina
Gruppo di età target	0 - 17 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: inizialmente 30 minuti, successivamente alcuni minuti ogni giorno
Strumenti e materiale necessari	Semi, vasi e terriccio
Obiettivi di apprendimento	Scoprire come crescono le piante
L'attività passo dopo passo	A seconda delle erbe che preferite e dell'ambiente in cui vivete (temperatura, esposizione al sole) scegliete i semi da coltivare. Insieme al bambino mettete i semi nel terriccio, spiegando fino a quale profondità devono andare; in seguito versate l'acqua facendo attenzione. Nelle settimane successive monitorate la crescita delle piante, annaffiandole quando necessario. Se i bambini sono più grandi, potete dare loro questa responsabilità. Insieme al bambino osservate i cambiamenti, registrandoli in un diario e/o scattando una foto ogni giorno. Quando le erbe sono mature, assaggiatele insieme al bambino!
Risultati e benefici attesi	Il bambino sarà entusiasta di coltivare erbe ad uso alimentare, imparerà a conoscere il ciclo di vita delle piante e svilupperà il proprio senso di responsabilità prendendosi cura di una pianta.
Frequenza di attività consigliata	Due o tre volte all'anno (a seconda che si tratti di piante da interno o da esterno)
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Se avete animali domestici che possono accedere alle piante, accertatevi che non siano tossiche per loro.
Ulteriori informazioni	Se avete lo spazio, questa attività può essere realizzata con più piante che i bambini amano mangiare. L'attività può essere svolta in tandem con l'attività "Dipingere vasi".

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di giardinaggio	
Nome dell'attività	Coltivare piante
Breve descrizione	Coltivare la stessa pianta in condizioni diverse
Gruppo di età target	6 - 12 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: inizialmente 30 minuti, successivamente alcuni minuti ogni giorno
Strumenti e materiale necessari	Semi, vasi e terriccio
Obiettivi di apprendimento	Scoprire cosa serve alle piante per crescere
L'attività passo dopo passo	Insieme al bambino mettete i semi nel terriccio, spiegando fino a quale profondità devono andare; successivamente versate l'acqua facendo attenzione. Prevedete di mettere semi per la stessa pianta in vasi diversi. Posizionate i vasi in luoghi diversi della casa, con diversa esposizione al sole, temperatura e umidità. Ad esempio, posizionatene uno in bagno, uno su un davanzale della finestra di una stanza molto soleggiata e uno in una stanza meno esposta al sole. Se avete spazio, mettete due vasi in ciascuna posizione e annaffiateli in modo diverso. Nei giorni successivi monitorate la crescita delle piante, tenendo un diario per annotare in quali condizioni le piante crescono meglio.
Risultati e benefici attesi	Il bambino imparerà a conoscere i fattori che fanno crescere le piante o ne arrestano la crescita.
Frequenza di attività consigliata	Una volta al trimestre
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Se avete bambini piccoli e/o animali domestici che possono accedere alle piante, accertatevi che non siano tossiche per loro.
Ulteriori informazioni	Questa attività può essere replicata con diverse piante, che risponderanno in maniera differente alle diverse condizioni di crescita.

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di giardinaggio	
Nome dell'attività	Dipingere vasi
Breve descrizione	Dipingere vasi per piante
Gruppo di età target	0 - 12 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 30 minuti + tempo per pulizia
Strumenti e materiale necessari	Vasi, vernici e pennelli, grembiuli per i più piccoli
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare la creatività del bambino
L'attività passo dopo passo	Chiedete a ciascun bambino di scegliere un vaso e dipingerlo come desidera. Una volta che i vasi sono dipinti, lasciateli asciugare e usateli per coltivare le piante.
Risultati e benefici attesi	Il bambino esprime la sua creatività e può vedere il suo vaso dipinto in casa/giardino.
Frequenza di attività consigliata	Ogni tre mesi
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	
Ulteriori informazioni	Questa attività può essere abbinata a "Realizzare un erbario". Può anche essere realizzata dopo una delle attività nella natura, scegliendo un tema (ad esempio: alberi, uccelli, insetti, fiori, ecc.).

WE LEARN EVERYWHERE

Attività di giardinaggio

Nome dell'attività	Scatola per insetti
Breve descrizione	Creare una scatola con specchi per osservare insetti e ragni da tutte le angolazioni
Gruppo di età target	6 - 12 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa e natura (giardino, parco, foresta) Durata prevista per l'attività: 30 minuti per creare la scatola, un'ora per osservare gli insetti
Strumenti e materiale necessari	Una piccola scatola di cartone (delle dimensioni di un cartone di latte da 1 l), rotolo di specchio autoadesivo, forbici, nastro biadesivo
Obiettivi di apprendimento	Imparare a seguire le istruzioni per attività di artigianato Scoprire di più sugli insetti
L'attività passo dopo passo	Aprite la scatola e tagliatela a metà, quindi tagliate una sezione di rotolo di specchio e fissatela su un lato della scatola appiattita. Successivamente, tagliate intorno alle alette precedenti nella parte inferiore della scatola per creare i lembi (questi formeranno la base della scatola). Per ricreare la forma della scatola, aggiungete il nastro biadesivo a tre delle alette e a uno dei lati esterni della scatola. Una volta che i lati sono incollati insieme, create il fondo della scatola. Utilizzando l'altra metà della scatola, ritagliate un quadrato delle stesse dimensioni della base della scatola, copritelo con uno specchio autoadesivo e fissatelo alla base della scatola con nastro biadesivo. L'esterno della scatola può essere decorato come preferisce il bambino. Una volta che la scatola è pronta, andate in giardino, nel parco o nel bosco e usando la scatola catturate gli insetti (formiche, coccinelle, ecc.), lasciandoli liberi di muoversi all'interno. Osservateli da tutte le angolazioni, prima di rilasciarli.
Risultati e benefici attesi	Il bambino imparerà a conoscere gli insetti entusiasmandosi e svilupperà le capacità motorie e di osservazione.
Frequenza di attività consigliata	Una volta al mese
Ulteriori informazioni	A seconda dell'età e delle abilità del bambino, lasciategli prendere l'iniziativa nella costruzione della scatola. Fonte: https://www.sunhatsandwellieboots.com/2011/06/mirror-discovery-box.html

WE LEARN EVERYWHERE

Giochi	
Nome dell'attività	Memory
Breve descrizione	Un classico gioco di memoria, in cui i giocatori devono trovare coppie di carte
Gruppo di età target	3 - 12 anni
Numero di partecipanti	Almeno due giocatori
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: un'ora per la preparazione del gioco e circa 30 minuti per il gioco, a seconda del numero di carte
Strumenti e materiale necessari	Fogli di carta, forbici, matite colorate
Obiettivi di apprendimento	Migliorare la memoria
L'attività passo dopo passo	Per creare le carte da gioco, tagliate ciascun foglio di carta A4 in 8 quadrati e fate in modo che il bambino/i bambini elaborino idee per gli oggetti/animali da mettere sulle carte (ad esempio gatti, banane, sedie, alberi, ecc.). Disegnate ciascun oggetto/animale su due carte. Per giocare, posizionate le carte a faccia in giù, in ordine casuale, su una superficie piana. A turno ogni giocatore gira due carte, svelandone il soggetto. Se entrambe le carte hanno lo stesso oggetto, il giocatore prende entrambe le carte in mano e gioca di nuovo. Se le due carte mostrano oggetti di coppie diverse, il giocatore le mette di nuovo a faccia in giù e passa il turno al giocatore successivo. Il gioco termina una volta che tutte le coppie sono state trovate; vince il giocatore con il maggior numero di carte.
Risultati e benefici attesi	Il bambino userà la sua creatività per realizzare il gioco e sarà più entusiasta di giocarci. Migliorerà la memoria, così come la capacità di attendere il proprio turno per giocare.
Frequenza di attività consigliata	Una volta alla settimana
Ulteriori informazioni	Per regolare la difficoltà in base all'età dei giocatori, aggiungere o rimuovere coppie di carte. Per i bambini più grandi che sanno leggere, è possibile aumentare la difficoltà sostituendo i disegni con i nomi degli oggetti.

WE LEARN EVERYWHERE

Giochi	
Nome dell'attività	Testa piena di numeri
Breve descrizione	Gioco matematico con i dadi
Gruppo di età target	6 - 17 anni
Numero di partecipanti	Almeno due giocatori
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 15 minuti
Strumenti e materiale necessari	Sei dadi, fogli di carta, matite
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare abilità aritmetiche mentali
L'attività passo dopo passo	Un giocatore tira i sei dadi sul tavolo. I sei dadi vengono quindi posizionati in un vassoio con i numeri usciti rivolti verso l'alto affinché siano visibili a tutti. Viene avviato un timer e i giocatori devono scrivere quante più equazioni possibili utilizzando i numeri. Ad esempio, i numeri usciti sono 7, 2, 2, 3, 6 e 4. Di seguito sono riportate alcune possibili equazioni: 4 + 2 = 6 7 – 3 = 4 2 = 2 6 – 4 = 2 Il giocatore con il maggior numero di equazioni corrette vince.
Risultati e benefici attesi	Il bambino lavora sulle sue abilità aritmetiche mentali, mentre l'elemento competitivo aggiunge ulteriore divertimento.
Frequenza di attività consigliata	Una volta alla settimana
Ulteriori informazioni	Per i bambini più grandi è possibile aumentare la difficoltà usando i dadi con più lati, aumentando così i numeri utilizzati (ad esempio, un dado a 20 lati)

WE LEARN EVERYWHERE

Giochi	
Nome dell'attività	Check the fridge (Controlla il frigorifero)
Breve descrizione	Un gioco di carte con bluff e matematica
Gruppo di età target	8 – 17 anni
Numero di partecipanti	Da tre a sei giocatori
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 30 minuti per costruire il gioco 20 minuti per giocare
Strumenti e materiale necessari	Il gioco Check the fridge oppure, se si preferisce il fai da te, fogli di carta e matite per creare le carte
Obiettivi di apprendimento	Calcolare a mente Bluffare Leggere le espressioni facciali
L'attività passo dopo passo	**Costruire il gioco:** Creare 48 carte cibo: - 3 carte formaggio - 9 carte cavolfiori - 9 carte carote - 9 carte melanzane - 9 carte piselli - 9 carte ravanelli Le nove carte in ciascuno dei cinque cibi non caseari (semi) sono numerate in modo tale che ciascuno di questi semi contenga tre terzine che sommano fino a venticinque, ad esempio 4, 6 e 15, o 7, 8 e 10. **Come si gioca** Ogni giocatore riceve cinque carte. Il primo giocatore guarda le proprie carte e chiede al gruppo un tipo di alimento. ("Posso avere del cavolfiore?"). Altri giocatori valutano la loro mano e posizionano una delle carte richieste a faccia in giù al centro dello spazio di gioco. Se un giocatore non ha la carta richiesta, può "bluffare" e posizionare qualsiasi carta a faccia in giù nello spazio di gioco.

Giochi	
	Il giocatore che ha richiesto la verdura seleziona una o più carte offerte e le aggiunge alla propria mano. I giocatori le cui carte non sono state scelte riprendono in mano le carte giocate. Il gioco prosegue in senso orario. I giocatori devono fare serie di 25. Una serie è composta da tre carte della stessa verdura la cui somma dà come risultato 25. Le carte formaggio si tradurranno in detrazioni di un punto alla fine del gioco. I giocatori cercheranno di "bluffare" e dare queste carte ad altri giocatori quando si presenta l'opportunità. Il gioco termina quando tutti le serie da 25 sono fatte e rimangono in gioco soltanto le carte formaggio. I giocatori ricevono un punto per ogni serie di 25. Ogni carta di formaggio vale -1 punto.
Risultati e benefici attesi	I bambini lavoreranno sulle loro abilità aritmetiche mentali divertendosi e considerando le verdure in maniera più positiva. Inoltre, acquisiranno competenze sociali, impareranno a bluffare e scoprire qualcuno che sta bluffando.
Frequenza di attività consigliata	Una volta ogni due settimane
Ulteriori informazioni	Se costruite il gioco in modalità fai da te, potete essere creativi e decidere insieme ai bambini quali verdure mettere sulle carte.

WE LEARN EVERYWHERE

Giochi	
Nome dell'attività	Scrittura collaborativa di storie
Breve descrizione	I bambini scrivono una storia
Gruppo di età target	10 - 17 anni
Numero di partecipanti	Almeno tre giocatori
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 45 minuti
Strumenti e materiale necessari	Fogli di carta, penne o matite
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare la creatività e il vocabolario
L'attività passo dopo passo	Ogni giocatore scrive una frase sulla parte superiore del proprio foglio di carta, quindi la piega in modo che non sia visibile. Una volta che tutti hanno scritto una frase, ogni giocatore passa il proprio foglio di carta al giocatore alla propria sinistra, poi scrive una seconda frase sul foglio che ha ricevuto. Lo piega in modo che non sia visibile, quindi passa di nuovo il foglio alla sua sinistra. Si continua fino a quando la pagina è piena, oppure dopo un certo numero di frasi concordate. Successivamente, ogni giocatore legge ad alta voce una delle storie che sono state così create collettivamente.
Risultati e benefici attesi	I bambini lavorano sulle abilità di scrittura, collaborando con altri giocatori e sviluppando il vocabolario.
Frequenza di attività consigliata	Una volta al mese
Ulteriori informazioni	Per ottenere storie più coerenti, i giocatori possono concordare un tema per le frasi e/o le strutture – ad esempio, iniziando la prima frase con "C'era una volta". Possono anche concordare un elenco di parole che devono usare o evitare.

WE LEARN EVERYWHERE

Giochi	
Nome dell'attività	Taboo
Breve descrizione	Gioco il cui scopo è indovinare parole
Gruppo di età target	10 - 17 anni
Numero di partecipanti	Almeno due, ma più si è meglio è!
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: un'ora
Strumenti e materiale necessari	Fogli di carta, penne e matite
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare il vocabolario
L'attività passo dopo passo	**Preparazione del gioco:** Mettete insieme una serie di carte con le parole da scoprire sopra e l'elenco di parole "tabù" sotto. **Come si gioca:** Per giocare, un giocatore cerca di comunicare un concetto o una parola agli altri senza utilizzare un elenco specifico di parole correlate. Ad esempio, devono far dire "torta", ma non possono usare le parole "cuocere", "farina", "forno", "tortiera", "zucchero" o "dessert". Dopo che qualcuno ha indovinato la parola, si scambiano i ruoli con il primo giocatore.
Risultati e benefici attesi	I bambini amplieranno il loro vocabolario, impareranno ad esprimersi in modo creativo e si divertiranno con il linguaggio.
Frequenza di attività consigliata	Una volta al mese
Ulteriori informazioni	A seconda del livello scolastico dei giocatori, è anche possibile giocare in una lingua straniera che i bambini stanno studiando.

WE LEARN EVERYWHERE

Giochi	
Nome dell'attività	Categorie
Breve descrizione	Gioco per sviluppare il vocabolario
Gruppo di età target	6 - 17 anni
Numero di partecipanti	Almeno due, nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: da 30 minuti a un'ora, a seconda della motivazione dei giocatori
Strumenti e materiale necessari	Fogli di carta, penne o matite
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare il vocabolario
L'attività passo dopo passo	I giocatori concordano le categorie che dovranno completare. Ad esempio: frutta, verdura, animali, oggetti, personaggi storici, canzoni, paesi, città, ecc. Una volta concordate le categorie, un giocatore recita l'alfabeto nella propria testa finché gli altri non lo fermano. Il primo giocatore svela la lettera alla quale era arrivato quando è stato interrotto e i giocatori devono compilare tutte le categorie con una parola che inizia con quella lettera, entro un certo tempo (uno o due minuti, a seconda del numero di categorie e del livello dei giocatori). Una volta scaduto il tempo, vengono calcolati i punteggi: 2 punti se la parola trovata non è stata trovata da nessun altro giocatore, 1 punto se è stata trovata da uno o più altri giocatori e -1 punto se la parola è sbagliata (o non è adatta alla categoria o non inizia con quella lettera).
Risultati e benefici attesi	I bambini sviluppano il vocabolario e le abilità ortografiche, insieme alla conoscenza generale del mondo.
Frequenza di attività consigliata	Ogni due settimane

WE LEARN EVERYWHERE

Giochi	
Nome dell'attività	Indovina l'odore
Breve descrizione	Un gioco che sviluppa il vocabolario e l'olfatto
Gruppo di età target	1 - 6 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero minimo o massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: da 15 a 30 minuti, a seconda dell'età dei giocatori e della capacità di concentrazione
Strumenti e materiale necessari	Diversi oggetti/cibi delle varie parti della casa, con un odore peculiare Un pezzo di tessuto
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare il vocabolario, migliorare l'olfatto
L'attività passo dopo passo	In primo luogo, bendare gli occhi del primo giocatore, per assicurarsi che non possa vedere. Quindi, fargli annusare e indovinare i diversi oggetti.
Risultati e benefici attesi	
Frequenza di attività consigliata	Ogni due settimane
Ulteriori informazioni	Una variante di questo gioco è "indovina il gusto", in cui i giocatori devono indovinare cosa stanno assaggiando. Se si gioca la variante gusto, assicurarsi che i partecipanti non abbiano allergie e/o restrizioni alimentari.

WE LEARN EVERYWHERE

Esperimenti scientifici	
Nome dell'attività	Vulcano
Breve descrizione	Simulazione di un'eruzione vulcanica
Gruppo di età target	6 - 11 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: da 30 minuti a un'ora
Strumenti e materiale necessari	Ciotola piccola, bicarbonato di sodio, colorante alimentare, aceto o succo di limone
Obiettivi di apprendimento	Per iniziare i bambini allo studio della chimica e degli elementi presenti in natura
L'attività passo dopo passo	Riempite una piccola ciotola con bicarbonato di sodio mescolato con colorante alimentare rosso e aggiungete rapidamente l'aceto o il succo di limone. Per rendere l'esperimento più suggestivo e scenografico, è possibile costruire un cono di terriccio o sabbia in giardino e posizionare in cima la ciotola contenente il bicarbonato di sodio.
Risultati e benefici attesi	Il bambino acquisirà una conoscenza dei fenomeni naturali e dei processi chimici divertendosi allo stesso tempo
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Necessaria la supervisione degli adulti

WE LEARN EVERYWHERE

Esperimenti scientifici

Nome dell'attività	Fluidi non newtoniani
Breve descrizione	Creare un fluido non newtoniano usando oggetti che si trovano comunemente in casa
Gruppo di età target	3 - 17 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: da 15 a 30 minuti
Strumenti e materiale necessari	30 g di amido di mais - 60 ml di acqua - una ciotola misurino o cucchiai - giornale o tovaglioli di carta
Obiettivi di apprendimento	Conoscere le proprietà della materia
L'attività passo dopo passo	Coprite l'area di lavoro con giornale o tovaglioli di carta per facilitare la pulizia al termine. Dosate 30 g di amido di mais e versatelo nella ciotola. Aggiungete 2 cucchiai di acqua nella ciotola e mescolate lentamente. Continuate ad aggiungere acqua alla miscela mescolando costantemente a un ritmo lento. Una persona può mescolare, mentre l'altra aggiunge l'acqua. Smettete di aggiungere acqua quando tutto l'amido di mais forma una miscela densa e appiccicosa. Se la miscela diventa troppo acquosa, aggiungete amido di mais. Con le mani raccogliete una manciata del composto e formate una palla. Mantenete la pressione sulla miscela. Dopo aver formato una palla solida, stendete la mano e osservate la miscela che si scompone nel palmo della mano. Potete anche provare a versare la miscela sul giornale o sul tovagliolo di carta. Muovete lentamente e delicatamente le dita attraverso la miscela. Successivamente, toccate o colpite con forza moderata la miscela.
Risultati e benefici attesi	Imparare il concetto di viscosità e la sua differenza con quello di fluidità
Frequenza di attività consigliata	A seconda dell'interesse dei bambini, ogni due mesi
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Necessaria la supervisione degli adulti
Ulteriori informazioni	https://www.scienceisforkids.com/non-newtonian-fluid-its-super-stuff-science-kids/

WE LEARN EVERYWHERE

Esperimenti scientifici

Nome dell'attività	Fulmini in casa
Breve descrizione	Scoprire l'elettricità statica con un divertente mini-esperimento!
Gruppo di età target	3 - 12 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo di partecipanti
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 15-25 minuti
Strumenti e materiale necessari	Una tortiera in alluminio Un pezzo piccolo di tessuto di lana Una lastra di polistirolo Una matita con una gomma nuova Una puntina da disegno
Obiettivi di apprendimento	Imparare nozioni sull'elettricità statica
L'attività passo dopo passo	Spingete la puntina attraverso il centro della tortiera in alluminio a partire dal basso. Spingete nella puntina l'estremità della matita contenente la gomma. Mettete la lastra di polistirolo capovolta su un tavolo. Strofinate rapidamente la parte inferiore della lastra con la lana per un paio di minuti. Prendete la tortiera di alluminio usando la matita come manico e posizionatela sopra la lastra di polistirolo capovolta che stavate strofinando con la lana. Toccate la tortiera in alluminio con il dito. Dovreste sentire una scossa. Se non sentite nulla, provate a strofinare di nuovo la piastra di polistirolo. Una volta sentita la scossa, provate a spegnere le luci prima di toccare di nuovo la padella. Dovreste vedere una scintilla! SPIEGAZIONE: Perché questo accade? È tutta una questione di elettricità statica. Il fulmine si verifica quando le cariche negative, chiamate elettroni, nella parte inferiore della nuvola, oppure in questo esperimento il vostro dito, sono attratti dalle cariche positive, chiamate protoni, nel terreno oppure, in questo esperimento, la tortiera di alluminio. La scintilla risultante è come un mini-fulmine.
Risultati e benefici attesi	Approfondire le conoscenze sull'elettricità e sul funzionamento dei fulmini
Ulteriori informazioni	Fonte: https://www.weather.gov/safety/lightning-experiments

WE LEARN EVERYWHERE

Arte e artigianato	
Nome dell'attività	Perline
Breve descrizione	Realizzare bracciali o collane secondo un modello
Gruppo di età target	2 - 6 anni
Numero di partecipanti	Massimo 3 bambini per adulto
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 30 minuti
Strumenti e materiale necessari	Perline colorate, cordoncino
Obiettivi di apprendimento	Imparare a seguire un modello
L'attività passo dopo passo	Concordate con i bambini un modello da seguire per realizzare il braccialetto. Ad esempio, una perlina blu, poi una verde, una bianca, ecc. Rendete il modello più semplice o più complesso, a seconda dell'età dei bambini. Tagliate un pezzo di cordoncino per ogni bambino e lasciate che realizzino un braccialetto o una collana riproducendo il modello. Quando il braccialetto o la collana sono pronti, aiutateli a indossarlo!
Risultati e benefici attesi	I bambini impareranno a seguire uno schema e svilupperanno abilità di coordinamento inserendo le perline nel cordoncino. Svilupperanno anche un senso di orgoglio per quanto realizzato, indossando ciò che hanno creato.
Frequenza di attività consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Fate attenzione con i bambini molto piccoli, che possono ingerire le perline; in tal caso, usate perline grandi e controllate i bambini in ogni momento.
Ulteriori informazioni	

WE LEARN EVERYWHERE

Arte e artigianato	
Nome dell'attività	Stampini di patate
Breve descrizione	Dipingere usando stampini di patate
Gruppo di età target	3 - 6 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: da 30 minuti a un'ora
Strumenti e materiale necessari	Vernice, fogli di carta, 4 – 5 patate, coltello e/o tagliabiscotti, un grembiule per ogni bambino
Obiettivi di apprendimento	Imparare a dipingere usando gli stampini
L'attività passo dopo passo	Innanzitutto, tagliate le patate in forme diverse e divertenti, con un coltello o con i tagliabiscotti. Date le patate ai bambini da dipingere e da usare successivamente come stampi per disegnare sui fogli di carta.
Risultati e benefici attesi	Il bambino migliorerà le sue capacità motorie e svilupperà la sua sensibilità artistica.
Frequenza di attività consigliata	Una volta al mese
Ulteriori informazioni	I bambini più grandi possono aiutare a tagliare le patate in forme divertenti.

WE LEARN EVERYWHERE

Arte e artigianato	
Nome dell'attività	Arte con i piatti di carta
Breve descrizione	Creare animali a partire da piatti di carta
Gruppo di età target	0 - 6 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 30 minuti
Strumenti e materiale necessari	Piatti di carta, fogli di carta colorati, colla, penne da colorare, forbici (adatte all'uso da parte dei bambini piccoli)
Obiettivi di apprendimento	Scoprire come creare una forma decisa in base al materiale disponibile
L'attività passo dopo passo	Per prima cosa, decidete quale forma volete creare con i piatti di carta (ad esempio, un gatto, un cane, un cavallo, ecc.). Quindi, insieme al bambino/ai bambini, decorate e/o tagliate il piatto per creare la forma desiderata. Aggiungete dettagli disegnandoli o tagliando le forme in fogli di carta colorati che incollerete.
Risultati e benefici attesi	Il bambino sviluppa la sua creatività, così come la coordinazione occhio-mano. Impara anche a realizzare un progetto dopo averci pensato o averlo visto come esempio.
Frequenza di attività consigliata	Una volta al mese
Ulteriori informazioni	Su Internet è possibile trovare molte idee di forme da decorare. Questa attività può essere utilizzata anche per realizzare decorazioni per eventi specifici come Halloween o Pasqua.

WE LEARN EVERYWHERE

Arte e artigianato	
Nome dell'attività	Coniglietti di carta igienica
Breve descrizione	Creare graziosi coniglietti con rotoli di carta igienica
Gruppo di età target	0 - 6 anni
Numero di partecipanti	Nessun numero massimo
Luogo e durata prevista per l'attività	Luogo: casa Durata prevista per l'attività: 30 minuti
Strumenti e materiale necessari	Colla, rotoli di carta igienica, vernice, pennelli, occhi finti, batuffoli di cotone, pennarello nero e penna bianca
Obiettivi di apprendimento	Imparare a creare una forma decisa con il materiale disponibile; imparare a seguire le istruzioni esprimendo nel contempo la creatività
L'attività passo dopo passo	In primo luogo, tagliate delle strisce spesse 1 cm dai rotoli di carta igienica, due per ciascuno dei coniglietti che realizzerete: serviranno da orecchie. Dipingete i rotoli e le strisce di carta igienica e lasciate asciugare. Incollate le orecchie insieme per coppia, quindi incollatele sopra ogni coniglietto. Incollate due occhi finti su ciascun coniglietto. Con il pennarello nero disegnate un naso, una bocca e i baffi. Con la penna bianca aggiungete due denti che escono dalla bocca. Infine, incollate un piccolo batuffolo di cotone sulla parte posteriore.
Risultati e benefici attesi	Il bambino sviluppa la creatività, così come la coordinazione occhio-mano. Impara anche a realizzare un progetto dopo averci pensato o averlo visto come esempio.
Frequenza di attività consigliata	Una volta al mese
Precauzioni da adottare e aspetti da tenere a mente	Fate attenzione con i bambini molto piccoli. Sorvegliateli sempre affinché non ingeriscano gli occhi finti.
Ulteriori informazioni	Fonte: https://ecoscrapbook.blogspot.com/2012/04/easter-kids-craft-toilet-paper-roll.html