



WE LEARN EVERYWHERE



Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui n'engage que ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient



Cofinancé par
l'Union européenne



Make
Mothers
Matter



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



UNESA



acción
familiar



symplexis



ReadLab
TECHNOLOGY INNOVATION AND DEVELOPMENT



CANDIDE
INTERNATIONAL

Contenu

Activités dans la nature	4
Activités de shopping	8
Activités de cuisine	10
Activités sportives	21
Activités de jardinage	24
Jeux de société	27
Expériences scientifiques	33
Arts et artisanat	36

ENSEMBLE D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES À DOMICILE ET DANS LA VIE QUOTIDIENNE

En complément du livret exposant la théorie et fournissant des ressources et des conseils aux parents et soignants pour faire face aux périodes de crise, élaborée par le projet «We Learn Everywhere», nous avons développé des activités pédagogiques pour les enfants et les parents.

Cet ensemble d'activités, réalisables à la maison et dans la vie de tous les jours, vise à permettre aux parents et aux personnes en charge d'enfants de répondre aux besoins d'apprentissage de ces derniers et de promouvoir des activités d'apprentissage communes comme moyen de créer un lien familial dans les moments difficiles.

En effet, les activités partagées sont essentielles au lien entre les parents/responsables d'enfants et les enfants et sont vitales pour le développement des enfants. Comme ils sont avides d'apprendre sur le monde qui les entoure et peuvent considérer toute nouvelle expérience comme une occasion d'apprendre, ces activités tirent parti de la curiosité innée des enfants pour les impliquer plus profondément.

L'ajout d'une composante didactique aux activités aide également les enfants à comprendre plus facilement de nouveaux concepts, ainsi qu'à développer de nouvelles compétences, tant sociales (comme le travail d'équipe) que physiques (comme la coordination œil-main). Basées sur la vie quotidienne, les activités visent également à connecter les enfants avec leur environnement immédiat, en leur donnant une nouvelle appréciation de la façon dont leur monde peut être amusant et intéressant.

Nous les avons classés en différentes catégories:

- Activités dans la nature
- Activités de shopping
- Activités de cuisine
- Activités sportives
- Activités de jardinage
- Jeux de société
- Expériences scientifiques
- Arts et métiers.

Ces activités sont conçues pour être amusantes, s'adressent à différents groupes d'âge et ne nécessitent que peu ou pas d'équipement pour être réalisées. N'hésitez pas à les modifier, à les adapter à vos besoins et à les faire connaître!


Activités dans la nature

Nom de l'activité	Une promenade sensorielle dans la nature
Description	Une promenade dans la nature avec les enfants, pour explorer le monde qui les entoure avec leurs sens (entendre, voir, toucher, sentir).
Groupe d'âge cible des enfants	0 - 8 ans
Nombre de participants	Au moins un enfant et un adulte, pas de nombre maximum.
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu: Tout endroit facilement accessible, avec de la nature : un parc, une forêt, ou une plage. Durée : selon l'âge de l'enfant, entre 30 minutes et une heure.
Outils et matériel nécessaires	Aucun matériel nécessaire
Objectifs d'apprentissage	Développer un vocabulaire basé sur les sens, développer les capacités d'observation.
L'activité étape par étape	<p>Tout en marchant, demander à l'enfant de décrire ce qu'il voit/entend/sens/touche, en l'encourageant à utiliser des mots descriptifs et à être curieux : toucher l'écorce des arbres, regarder sous les pierres, ...</p> <p>Si l'enfant sait lire et écrire, il peut remplir une feuille "Je repère", comme celle-ci : https://www.teachstarter.com/au/teaching-resource/nature-walk-senses-worksheet/</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant développe son vocabulaire lié à ses sens L'enfant s'intéresse à la nature et voit le monde qui l'entoure avec une nouvelle appréciation.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Apprendre à l'enfant ce qu'il peut toucher sans danger et ce qu'il ne peut pas toucher ; faire en sorte que le chemin prévu soit suffisamment court pour les enfants en fonction de leur âge ; apporter un chapeau et de la crème solaire si le temps est ensoleillé, ainsi que de l'eau et des collations.
Plus d'informations	Une variante de cette activité, avec des enfants plus âgés qui lisent et écrivent, peut consister à repérer des objets commençant par une lettre spécifique, par exemple, avec la lettre O, "Je repère un oranger", ... Cette activité peut être répétée au fil des saisons, afin que les enfants comprennent comment la nature évolue au fil du temps.

Activités dans la nature

Nom de l'activité	Une chasse au trésor dans la nature
Description	Les enfants doivent trouver un certain nombre de plantes/animaux lors d'une promenade dans la nature.
Groupe d'âge cible des enfants	3-12 ans
Nombre de participants	Au moins un adulte et un enfant
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu: Tout endroit facilement accessible, avec de la nature : un parc, une forêt, ou une plage. Durée: environ 1h
Outils et matériel nécessaires	Une feuille de papier Un stylo/crayon pour chaque enfant
Objectifs d'apprentissage	Développer la connaissance des animaux et des plantes, développer le sens de l'observation.
L'activité étape par étape	Préparer les feuilles avec les « trésors » que l'enfant doit trouver, en fonction de la flore et de la faune locales et en fonction de l'âge de l'enfant pour le niveau de détail (par exemple, « un oiseau » pour un petit enfant, « un moineau » pour un enfant plus âgé). Voici un exemple. Décider avec l'enfant de la manière de compter les repérages : l'enfant vous montre-t-il ce qu'il a vu ? S'il est plus âgé et a un téléphone, prend-il une photo ? Participer à la promenade et remplir la fiche de trésor!
Résultats et avantages escomptés	L'enfant apprend à connaître la flore et la faune locale. L'enfant s'intéresse à la nature et voit le monde qui l'entoure avec une nouvelle appréciation.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Apprendre à l'enfant ce qu'il peut toucher en toute sécurité et ce qui ne peut pas ; faire en sorte que le chemin prévu soit suffisamment court ou long pour les enfants en fonction de leur âge ; apporter un chapeau et de la crème solaire si le temps est ensoleillé, ainsi que de l'eau et des collations.
Plus d'informations	Cette activité peut être répétée au fil des saisons, afin que les enfants comprennent comment la nature évolue au fil du temps.

Activités dans la nature

Nom de l'activité	Adopter un arbre
Description	Chaque enfant "adopte" un arbre et le regarde grandir et changer au fil des saisons.
Groupe d'âge cible des enfants	6 - 17 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : n'importe quel endroit avec un arbre, près de la maison. Durée : La session initiale : 30 minutes, puis quelques minutes chaque fois que l'enfant souhaite mettre à jour son journal d'arbre.
Outils et matériel nécessaires	Le Journal de l'arbre: https://files.dnr.state.mn.us/education_safety/education/plt/activity_sheets/my-tree-journal.pdf Crayons Crayons de couleur Mètre Ruban
Objectifs d'apprentissage	Découvrir comment les arbres changent, quelles sont leurs différentes parties.
L'activité étape par étape	Aider l'enfant à choisir un arbre à adopter, près de chez lui et l'aider à remplir les premières pages du journal, en fonction de son âge. Les activités comprennent le dessin de l'arbre vu d'une courte distance, le dessin de l'arbre tel que nous imaginons qu'un oiseau volant au-dessus de lui le voit ; le dessin d'une feuille, d'une fleur, d'une graine ou d'un fruit ; l'énumération des principales caractéristiques de l'arbre (un nid d'oiseau, un grand trou, de la mousse ou des vignes qui poussent dessus, etc.) ; la description de l'arbre avec des mots aussi précis que possible... Continuer à observer l'arbre tout au long de l'année, en notant les changements qu'il subit au fil des saisons.
	
Résultats et avantages escomptés	L'enfant découvre les arbres, leur cycle de vie et aiguise son sens de l'observation. L'enfant établit un lien plus étroit avec la nature et a un projet sur lequel il peut travailler pendant une longue période.
Fréquence d'activité recommandée	Mettre le journal à jour toutes les semaines ou toutes les deux semaines, en fonction de l'évolution de l'arbre.
Plus d'informations	Source : https://www.dnr.state.mn.us/plt/curriculum.html

Activités dans la nature

Nom de l'activité	Nettoyage de la nature
Description	Nettoyer la plage ou la forêt
Groupe d'âge cible des enfants	5 - 17 ans
Nombre de participants	Le plus grand nombre possible
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : Plage ou forêt Durée : selon l'âge des enfants, entre 30 minutes et 2h.
Outils et matériel nécessaires	Une paire de gants de jardinage épais pour chaque participant Sacs poubelle
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à connaître l'environnement et sa fragilité Apprendre les principes de la gestion des déchets, du recyclage et du zéro déchet.
L'activité étape par étape	Choisir une partie de la plage ou de la forêt à nettoyer et ramasser autant de déchets que possible à cet endroit. Pendant le nettoyage, expliquer aux enfants comment fonctionne la collecte des déchets, l'importance de ne pas jeter de détritux et de recycler, ainsi que les moyens pour chacun de réduire ses déchets. Vous pouvez profiter de cette occasion pour réfléchir avec les enfants à la manière de réduire les déchets dans votre propre foyer.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant apprécie davantage la nature et est plus attentif à la protéger.
Fréquence d'activité recommandée	Tous les deux ou trois mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Expliquer aux enfants les précautions à prendre lors de la manipulation d'objets tranchants, en insistant sur l'importance du port des gants ; apporter un chapeau et de la crème solaire si le temps est ensoleillé, ainsi que de l'eau et des collations. Avant d'entreprendre un nettoyage de la nature, vérifier les lois locales pour savoir s'il existe des restrictions à ce type d'activité.
Plus d'informations	S'il y a plusieurs adolescents, vous pouvez en faire une compétition amicale, avec une récompense pour celui qui remplit le plus de sacs poubelles.

Activités dans la nature

Nom de l'activité	Calendrier météo
Description	Suivre le temps et ses changements au fil des saisons
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 10 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : Hall d'entrée ou près d'une fenêtre ou d'une terrasse en intérieur Durée : 5 minutes par jour
Outils et matériel nécessaires	Un calendrier Des crayons et/ou des autocollants.
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à connaître le temps/la météo et comment il change en fonction des jours et des saisons.
L'activité étape par étape	<p>Chaque matin, demander à l'enfant de dire quel temps il fait ce jour-là : ensoleillé, nuageux, pluvieux ou neigeux et quelle est la température. Demander ensuite de le dessiner sur le jour correspondant du calendrier (si l'enfant est très petit, l'aider à dessiner). Si l'enfant est très jeune et a du mal à dessiner, utiliser des autocollants ou une roue à météo avec une flèche.</p> <p>Après avoir évalué le temps qu'il fait là où vous vivez, rechercher le temps qu'il fait dans une autre ville européenne avec l'enfant et chercher sur une carte où se trouve cette ville. Cela aidera l'enfant à se faire une meilleure idée</p> <p>Si vous avez plusieurs enfants qui veulent participer, vous pouvez soit acheter un calendrier pour chacun d'eux, soit alterner les enfants qui remplissent le calendrier chaque jour.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant est plus attentif à son environnement et au monde naturel qui l'entoure. Après quelques semaines, il est également capable de remarquer des tendances dans l'évolution du temps et peut ainsi se familiariser avec les schémas météorologiques et les saisons.
Fréquence d'activité recommandée	Tous les jours
Plus d'informations	Si vous avez des adolescents, vous pouvez les charger d'aider leurs petits frères et sœurs dans cette activité, afin d'ajouter une dimension familiale.

Activités de shopping

Nom de l'activité	Établir une liste de courses
Description	L'enfant choisit une recette, établir la liste des courses et établit un budget prévisionnel.
Groupe d'âge cible des enfants	12 - 17 ans
Nombre de participants	Un enfant par recette
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : Maison et supermarché ou épicerie du coin Durée : 30 minutes
Outils et matériel nécessaires	Accès à Internet ou livres de recettes Feuille de papier Stylo ou crayon
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à établir une liste de courses à partir d'une recette. Utiliser les mathématiques pour calculer la quantité nécessaire de chaque ingrédient en fonction du nombre de personnes qui mangent.
L'activité étape par étape	Aider l'enfant à choisir une recette, puis chercher les ingrédients nécessaires. Profiter de l'occasion pour parler de ce qui fait qu'un repas est sain et des groupes alimentaires nécessaires tout au long de la journée (fruits et légumes, céréales, protéines). Laisser l'enfant vérifier quels ingrédients sont déjà disponibles à la maison, puis calculer la quantité nécessaire de chaque ingrédient, ainsi que le coût de l'opération.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant comprend mieux comment planifier un repas.
Fréquence d'activité recommandée	Une ou deux fois par mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	S'assurer que, si un membre du foyer souffre d'allergies, les ingrédients achetés ne déclencheront pas ces allergies.
Plus d'informations	Cette activité peut être combinée avec une activité de cuisine (voir ci-dessous).

Activités de shopping

Nom de l'activité	Achat de nourriture
Description	Aller au supermarché avec l'enfant et faire vos courses en suivant une liste.
Groupe d'âge cible des enfants	6 - 17 ans
Nombre de participants	Selon l'âge des enfants et leur autonomie, entre 1 et 3 enfants par adulte.
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : supermarché Durée : 45 minutes
Outils et matériel nécessaires	Liste de courses préétablie
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à faire les courses
L'activité étape par étape	<p>Aller au supermarché avec l'enfant et le laisser prendre l'initiative de choisir les ingrédients en fonction de la liste de courses, en lui expliquant comment choisir des produits de qualité et lire les ingrédients, ainsi que les prix (prix unitaire vs prix au kilo).</p> <p>Montrer à l'enfant les différents labels figurant sur les articles (le score de la valeur nutritionnelle, le label du commerce équitable, le label biologique, ...) et ce qu'ils représentent.</p> <p>Enfin, une fois à la maison, aider l'enfant à identifier sur les produits alimentaires où ils ont été produits et trouver sur une carte où se trouvent ces pays.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant comprend mieux comment faire ses courses.
Fréquence d'activité recommandée	Une ou deux fois par mois
Plus d'informations	<p>Pour les plus petits, une liste de courses avec des images peut être établie.</p> <p>Cette activité peut être combinée avec l'activité « Etablir une liste de courses ».</p> <p>Les enfants plus jeunes peuvent être associés à cette activité en leur demandant de prendre des produits dans les rayons ou de les ranger dans le caddie.</p>

Activités de shopping

Nom de l'activité	S'amuser en faisant du shopping !
Description	Ajouter un jeu d'observation aux achats
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 6 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : supermarché Durée : aussi longtemps que les courses dureront.
Outils et matériel nécessaires	Aucun
Objectifs d'apprentissage	Développer le sens de l'observation, mobiliser le vocabulaire autour de l'alimentation
L'activité étape par étape	Décider d'une ou plusieurs couleurs que l'enfant doit trouver dans le supermarché et demander de la désigner lorsqu'il la voit, tout en nommant l'objet de cette couleur. Par exemple, dans le rayon des fruits et légumes, trouver la couleur orange ; l'enfant peut trouver des carottes, des oranges, des citrouilles, des patates douces, etc.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant apprécie son passage au supermarché, travaille son sens de l'observation et son enthousiasme pour la nourriture.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Plus d'informations	Avec les enfants plus âgés qui savent lire, l'activité peut se faire avec des lettres (« trouver des aliments qui commencent par la lettre S »).

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Popsicles au melon
Description	Faites des glaces saines avec du melon
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 12 ans
Nombre de participants	Deux enfants maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 20 minutes pour préparer les popsicles et au moins 5 heures de congélation.
Outils et matériel nécessaires	Blender, doseur, moule à popsicle, bâtons de popsicle. Ingrédients : 320g de melon 190g de yaourt nature ou vanille 2 cuillères à soupe de jus de citron fraîchement pressé 2-3 cuillères à soupe d'édulcorant (facultatif)
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à suivre une recette
L'activité étape par étape	Placer le melon, le yaourt, le jus de citron et l'édulcorant (si vous l'utilisez) dans un blender. À vitesse moyenne-élevée, réduire en purée le mélange de melon pendant 1 à 2 minutes ou jusqu'à ce que le mélange soit complètement lisse. À l'aide de votre moule à popsicle préféré, versez le mélange de melon jusqu'à la ligne de remplissage. Placez les bâtons de popsicle. Placer le moule à popsicle dans le congélateur et laisser congeler pendant au moins 5 heures, mais de préférence toute la nuit. Sortir un popsicle du congélateur et démouler. Bon app !
Résultats et avantages escomptés	L'enfant comprend mieux les techniques de cuisine et apprécie davantage de manger des aliments sains.
Fréquence d'activité recommandée	Quand vous voulez une friandise glacée saine !
Plus d'informations	Vous pouvez utiliser le fruit de votre choix et de saison. Source : https://babyfoode.com/blog/cantaloupe-popsicles/

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Hamburgers aux lentilles
Description	Préparer des hamburgers de lentilles
Groupe d'âge cible des enfants	12 - 17 ans
Nombre de participants	Deux enfants maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 1h
Outils et matériel nécessaires	Grande casserole, bol, robot de cuisine (facultatif) Ingrédients pour 4 hamburgers : 1 cuillère à soupe d'huile 1/2 oignon 1/2 cuillère à café d'ail haché 1/2 branche de céleri 1 carotte moyenne 250 g de patate douce, pelée et coupée en cubes de 1 cm 1 cuillère à soupe de poudre de curry 1 cuillère à café de paprika fumé 1/2 cuillère à café de cumin 115 g de lentilles vertes sèches (ou une boîte de 400 g de lentilles) 350 ml d'eau 1 œuf 24g de chapelure séchée 1 cuillère à soupe d'huile (pour frire les galettes) 4 pains à hamburgers Sauce au choix
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à suivre une recette Apprendre à cuisiner différents ingrédients et leur consistance
L'activité étape par étape	Faire chauffer l'huile dans une grande poêle à feu moyen. Ajouter l'oignon, l'ail, le céleri et les carottes, puis réduire à feu doux et laisser cuire pendant environ 5 minutes (jusqu'à ce qu'ils soient ramollis). Ajouter la patate douce, le curry, le paprika fumé et le cumin, puis remuer pendant une minute supplémentaire. Ajouter les lentilles à l'eau. Porter à ébullition, puis réduire à feu doux et laisser mijoter jusqu'à ce que les lentilles soient cuites, tendres et l'eau absorbée (environ 25 minutes). (FACULTATIF) Dans un robot culinaire, mixer le mélange jusqu'à ce qu'il soit lisse.

Activités de cuisine

	<p>Transférer le mélange dans un saladier et laisser refroidir. Ajouter l'œuf et la chapelure et remuer jusqu'à ce que le tout soit combiné. Diviser le mélange pour former 4 galettes.</p> <p>Faire chauffer l'huile dans une grande poêle à feu moyen. Cuire les galettes pendant 4-5 minutes de chaque côté ou jusqu'à ce qu'elles soient dorées.</p> <p>Dresser les 'viandes de lentilles' dans du pain à hamburger avec la sauce et crudités au choix (salade, tomates, oignons, ketchup, mayonnaise, ...).</p>
Résultats et avantages escomptés	<p>L'enfant comprend mieux les techniques de cuisine et apprécie davantage de manger des aliments sains.</p>
Fréquence d'activité recommandée	<p>Une fois par mois</p>
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	<p>Surveiller l'enfant pendant l'utilisation de la cuisinière et la manipulation d'objets pointus ou chauds.</p>
Plus d'informations	<p>En fonction de l'âge de l'enfant, le laisser prendre des initiatives dans la cuisine.</p> <p>Ajouter une composante mathématique en calculant les quantités nécessaires pour le nombre de hamburgers souhaités.</p> <p>Source : https://www.healthylittlefoodies.com/lentil-burgers/</p> <p>Cette activité peut être combinée avec les activités de shopping.</p>

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Gâteau au chocolat dans un mug
Description	Préparer un gâteau au chocolat rapide et moelleux dans un mug.
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 12 ans
Nombre de participants	Un mug par enfant
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 10 minutes
Outils et matériel nécessaires	Une mug, un micro-ondes Ingrédients : 3 cuillères à soupe de farine tout-usage non blanchie 2 cuillères à soupe de sucre 2 cuillères à café de cacao en poudre 1/4 de cuillère à café de levure chimique 3 cuillères à soupe de lait 1 cuillère à soupe d'huile (goût neutre, comme l'huile de tournesol) 1 goutte de vanille 10 pépites de chocolat mi-sucré (1 cuillère à café)
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à suivre une recette
L'activité étape par étape	Dans une tasse à café, mélanger la farine, le sucre, le cacao en poudre et la levure chimique. Ajouter le lait, l'huile et la vanille. Avec une fourchette, remuer doucement jusqu'à ce que la pâte soit lisse, sans grumeaux. Saupoudrer de pépites de chocolat. Faire cuire le gâteau au micro-ondes pendant 45 secondes. Laisser refroidir pendant 5 minutes pour permettre au gâteau de finir de cuire.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant comprend mieux les techniques de cuisson et trouve un moyen simple de préparer un goûter rapide.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Le mug peut être chaud lorsqu'il sort du micro-ondes.
Plus d'informations	Source : https://www.ricardocuisine.com/en/recipes/5769-moist-chocolate-cake-in-a-cup

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Crêpes de la Chandeleur en Belgique
Description	Faire des crêpes pour toute la famille tout en découvrant la Belgique et la Chandeleur
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 17 ans
Nombre de participants	Tous les enfants de la famille peuvent contribuer et se relayer pour préparer les crêpes, en fonction de leur âge.
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 1h
Outils et matériel nécessaires	Un globe ou une carte du monde, un appareil avec une connexion Internet Grande poêle antiadhésive, bol à mélanger, fouet, louche Ingrédients pour 8 crêpes : 200g de farine 2 œufs 500ml de lait 1 cuillère à soupe d'huile (de préférence une huile neutre) Une pincée de sel Une noisette de beurre ou d'huile de cuisson Et tout ce que vous voulez mettre dessus : sucre, sirop d'érable, confiture, beurre de cacahuètes, pâte à tartiner au chocolat, casonade ...
Objectifs d'apprentissage	Découvrir la Belgique Découvrir la tradition de la Chandeleur Apprendre à suivre une recette Apprendre à mélanger et à cuisiner différents ingrédients
L'activité étape par étape	Avant de commencer à cuisiner, chercher sur un globe ou une carte où se trouve la Belgique. Ensuite, avec le.s enfant.s, rechercher des informations sur le pays : le drapeau, la capitale, combien d'habitants compte le pays, quelle(s) langue(s) y est/sont parlée(s), Utilisez la fonction de recherche d'images pour voir les monuments/paysages importants du pays (si vous le faites avec de très jeunes enfants, concentrez-vous sur les images). Découvrir la tradition de la fête de la chandeleur.

Activités de cuisine

	<p>Ensuite, passer à la préparation : dans un grand saladier, verser tous les ingrédients, sauf le beurre ou l'huile de cuisson. Mélanger bien les ingrédients, en veillant à ce qu'il n'y ait pas de grumeaux dans la pâte et qu'elle soit assez lisse. Commencer par les ingrédients secs, puis les œufs et enfin le lait et l'huile neutre.</p> <p>Ensuite, mettre la poêle sur la cuisinière, à feu moyen-chaud et essuyer votre poêle de beurre ou d'huile de cuisson.</p> <p>Une fois la poêle chaude, verser une louche de pâte sur la poêle et faire tourner pour obtenir une crêpe fine et ronde. Une fois qu'un côté est cuit, retourner pour faire cuire l'autre côté.</p> <p>Servir chaud avec la garniture de votre choix !</p>
Résultats et avantages escomptés	<p>L'enfant apprend à connaître la Belgique, à comprendre la taille du monde et à découvrir les goûts et les aliments d'autres pays.</p> <p>L'enfant comprend mieux les techniques de cuisine et apprécie davantage les aliments faits maison.</p>
Fréquence d'activité recommandée	<p>Une fois par mois</p>
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	<p>Surveiller l'enfant pendant l'utilisation de la cuisinière et la manipulation d'objets chauds. La cuisson des crêpes ne convient pas aux très jeunes enfants, qui peuvent toutefois participer au mélange de la pâte et observer la cuisson.</p> <p>En fonction de l'âge de l'enfant, le laisser prendre des initiatives dans la cuisine.</p>
Plus d'informations	<p>Ajouter une composante mathématique en calculant les quantités nécessaires pour le nombre de crêpes souhaité.</p> <p>Cette activité peut être combinée avec les activités de shopping.</p>

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Gaufres de Belgique
Description	Faire des gaufres pour toute la famille tout en découvrant la Belgique.
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 17 ans
Nombre de participants	Tous les enfants de la famille peuvent contribuer et se relayer pour préparer les gaufres, en fonction de leur âge.
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 3 heures (dont 2 heures de repos de la pâte).
Outils et matériel nécessaires	Un globe ou une carte du monde, un appareil avec une connexion Internet Gaufrier, 2 bols à mélanger, fouet, louche Ingrédients pour 8 gaufres : 400g de farine 2 œufs 333ml de lait 75g de sucre 100g de beurre 1 paquet de levure chimique 1 pincée de sel. Et tout ce que vous voulez mettre dessus ! (Sucre en poudre, sirop d'érable, confiture, beurre de cacahuètes, pâte à tartiner au chocolat, ...)
Objectifs d'apprentissage	Découvrir la Belgique Apprendre à suivre une recette Apprendre à mélanger et à cuisiner différents ingrédients

Activités de cuisine

<p>L'activité étape par étape</p>	<p>Dans un saladier, fouetter les œufs, le sucre et une pincée de sel. Dans un autre saladier, verser la farine et la levure, puis créer un puits où vous verserez le mélange d'œufs et de sucre. Ensuite, ajouter le lait et le beurre fondu et mélanger bien la pâte, jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de grumeaux. Ensuite, couvrir le bol et laisser la pâte reposer pendant deux heures au réfrigérateur.</p> <p>Faire chauffer le gaufrier et verser une louche de pâte à l'intérieur pendant 4 à 6 minutes. Lorsque la gaufre est dorée, elle est prête. Servir chaud avec la garniture de votre choix !</p> <p>Pendant que la pâte est au réfrigérateur, chercher sur un globe terrestre ou une carte où se trouve la Belgique. Ensuite, avec le.s enfant.s, chercher des informations sur le pays : le drapeau, la capitale, combien d'habitants compte le pays, quelle(s) langue(s) y est/sont parlée(s), etc. Utilisez la fonction de recherche d'images pour voir les monuments/paysages importants du pays (si vous le faites avec de très jeunes enfants, concentrez-vous sur les images).</p>
<p>Résultats et avantages escomptés</p>	<p>L'enfant apprend à connaître la Belgique, à comprendre l'immensité du monde et à découvrir les goûts et les aliments d'autres pays.</p> <p>L'enfant comprend mieux les techniques de cuisine et apprécie davantage les aliments faits maison.</p>
<p>Fréquence d'activité recommandée</p> <p>Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit</p>	<p>Une fois par mois</p> <p>Surveiller l'enfant pendant l'utilisation du gaufrier et la manipulation d'objets chauds. La cuisson des gaufres ne convient pas aux très jeunes enfants, qui peuvent toutefois participer au mélange de la pâte et observer la cuisson.</p>
<p>Plus d'informations</p>	<p>En fonction de l'âge de l'enfant, le laisser prendre des initiatives dans la cuisine.</p> <p>Ajouter une composante mathématique en calculant les quantités nécessaires pour le nombre de gaufres souhaité.</p> <p>Cette activité peut être combinée avec les activités de shopping.</p>

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Légumes farcis de Grèce
Description	Préparer des légumes farcis pour toute la famille tout en découvrant la Grèce.
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 17 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 1h30
Outils et matériel nécessaires	Un globe ou une carte du monde, un appareil avec une connexion Internet Couteau, planche à découper, bol à mélanger, râpe ou mixeur, four, grande plaque de cuisson, papier d'aluminium. Ingrédients pour 10 légumes : 5 tomates 5 poivrons verts 1 oignon 1 gousse d'ail 1 bouquet de menthe ½ bouquet de persil 200g de riz rond 1 kilo de pommes de terre 2 cuillères à soupe de beurre 2 cuillères à soupe de concentré de tomates 250ml d'eau 6 cuillères à soupe d'huile d'olive 100g de chapelure sèche Sel et poivre Pour servir : pain, feta (facultatif), poivre, menthe.
Objectifs d'apprentissage	Découvrir la Grèce Apprendre à suivre une recette Apprendre à mélanger et à cuisiner différents ingrédients
L'activité étape par étape	Avant de commencer à cuisiner, regarder sur un globe ou une carte où se trouve la Grèce. Ensuite, avec le.s enfant.s, rechercher des informations sur le pays : le drapeau, la capitale, combien d'habitants compte le pays, quelle(s) langue(s) y est/sont parlée(s), etc. Utilisez la fonction de recherche d'images pour voir les monuments/paysages importants du pays (si vous le faites avec de très jeunes enfants, concentrez-vous sur les images).

Activités de cuisine

	<p>Ensuite, passer à la préparation : Couper les tomates sur le côté inférieur et utiliser une cuillère pour retirer soigneusement la chair sans déchirer la peau. Mettre la chair des tomates dans un bol et réserver. Couper le « couvercle » supérieur des poivrons, retirer les graines et mettre de côté.</p> <p>Mettre les tomates et les poivrons dans un plat allant au four et mettre de côté.</p> <p>Râper les gros morceaux de tomate avec une râpe ou écraser-les dans un mixeur.</p> <p>Râper l'oignon et l'ail dans le bol et ajouter la menthe et le persil finement hachés, du sel et du poivre et mélanger bien. Mettre le riz dans le bol et mélanger.</p> <p>Mettre un morceau de beurre dans chaque tomate et chaque poivron. Assaisonner les légumes avec du sel et du poivre et répartir la garniture dans les légumes. Mettre un autre morceau de beurre sur la garniture.</p> <p>Préchauffer le four à 180°C.</p> <p>Couper les pommes de terre en quartiers et les mettre dans la poêle. Dans un bol, ajouter le concentré de tomates, l'eau, 2 cuillères à soupe d'huile d'olive, le sel et le poivre et mélanger bien. Verser la sauce dans la poêle, ajouter 3-4 cuillères à soupe d'huile d'olive et répartir la chapelure séchée sur les tomates.</p> <p>Couvrir les légumes avec une feuille d'aluminium et les cuire au four pendant 30 à 40 minutes. Retirer la feuille d'aluminium et cuire pendant 30 à 40 minutes supplémentaires.</p> <p>Server les légumes avec du pain, de la feta, de la menthe.</p>
Résultats et avantages escomptés	<p>L'enfant apprend à connaître la Grèce, à comprendre la taille du monde et à découvrir les goûts et les aliments d'autres pays.</p> <p>L'enfant comprend mieux les techniques de cuisine et apprécie davantage les aliments faits maison.</p>
Fréquence d'activité recommandée	<p>Une fois par mois</p>
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	<p>Surveiller l'enfant pendant l'utilisation du four et la manipulation d'objets pointus et chauds.</p>
Plus d'informations	<p>En fonction de l'âge de l'enfant, le laisser prendre des initiatives en cuisine. Ajouter une composante mathématique en calculant les quantités nécessaires pour le nombre de légumes souhaité.</p> <p>Cette activité peut être combinée avec les activités de shopping.</p>

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Ragoût de pois chiches de Grèce
Description	Préparer un ragoût de pois chiches pour toute la famille tout en découvrant la Grèce.
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 17 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 1 heure
Outils et matériel nécessaires	Un globe ou une carte du monde, un appareil avec une connexion Internet Couteau, planche à découper, grande casserole Ingrédients pour quatre portions : 2 branches de céleri, 2 oignons 2 gousses d'ail 2 carottes 2 cuillères à soupe de thym 2 branches de romarin 2 citrons (zeste et jus) 1 cube de bouillon de légumes 800 g d'eau Sel et poivre 600 g de pois chiches (surgelés, en conserve ou précuits) 1/3 de bouquet d'aneth 4-5 cuillère(s) à soupe d'huile d'olive
Objectifs d'apprentissage	Découvrir le pays de la Grèce Apprendre à suivre une recette Apprendre à mélanger et à cuisiner différents ingrédients

Activités de cuisine

L'activité étape par étape	<p>Avant de commencer à cuisiner, chercher sur un globe terrestre ou une carte où se trouve la Grèce. Ensuite, avec le.s enfant.s, rechercher des informations sur le pays : le drapeau, la capitale, combien d'habitants compte le pays, quelle(s) langue(s) y est/sont parlée(s), etc. Utiliser la fonction de recherche d'images pour voir les monuments/paysages importants du pays (si vous le faites avec de très jeunes enfants, concentrez-vous sur les images).</p> <p>Ensuite, passer à la préparation : Couper le céleri, les oignons, l'ail et les carottes en petits cubes et les mettre dans une casserole. Ajouter le thym, le romarin, le zeste de citron, le cube de bouillon, l'eau, le sel, le poivre, les pois chiches et placer la marmite à feu moyen.</p> <p>Dès qu'elle commence à bouillir, fermer le couvercle et laisser bouillir pendant 30 minutes.</p> <p>Retirer du feu et ajouter l'aneth finement haché, le jus de citron, l'huile d'olive et le poivre.</p> <p>Servir avec des tranches de citron, de l'huile d'olive et du poivre.</p>
Résultats et avantages escomptés	<p>L'enfant apprend à connaître la Grèce, à comprendre la taille du monde et à découvrir les goûts et les aliments d'autres pays.</p> <p>L'enfant comprend mieux les techniques de cuisine et apprécie davantage les aliments faits maison.</p>
Fréquence d'activité recommandée	<p>Une fois par mois</p>
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	<p>Surveiller l'enfant pendant l'utilisation de la cuisinière et la manipulation d'objets pointus et chauds.</p>
Plus d'informations	<p>En fonction de l'âge de l'enfant, le laisser prendre des initiatives dans la cuisine.</p> <p>Cette activité peut être combinée avec les activités de shopping.</p> <p>Source : https://akispetretzikis.com/en/recipe/4445/revithada</p>

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Pizza d'Italie
Description	Préparer une pizza pour toute la famille tout en découvrant l'Italie.
Groupe d'âge cible des enfants	3 - 17 ans
Nombre de participants	Un parent et 1 à 4 enfants
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 3 heures (dont 2 heures pour laisser la pâte reposer).
Outils et matériel nécessaires	Ingrédients : 250g de farine 3,5g de levure de bière sèche 5g de sucre 200ml d'eau 25ml d'huile d'olive 3,25g de sel 150g sauce tomate 125g de fromage mozzarella
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à suivre une recette Apprendre à cuisiner différents ingrédients
L'activité étape par étape	Mélanger la farine avec la levure de bière et le sucre. Séparément, dans un grand bol, verser l'eau chaude. Ajouter l'huile d'olive, commencer à mélanger et incorporer la farine une poignée à la fois. Après avoir utilisé la moitié de la farine, ajouter une cuillère à café de sel et continuer à mélanger. Couvrir d'un torchon et laisser lever dans un endroit chaud jusqu'à ce que le volume double. Cela prendra environ 2 heures. Graisser une plaque à pâtisserie avec de l'huile d'olive. Verser la pâte sur la plaque de cuisson. Ajouter la sauce tomate. Laisser lever pendant encore 10 minutes, puis cuire au four pendant environ 25 minutes.

Activités de cuisine

	<p>Après 25 minutes, ajoutez la mozzarella et laissez cuire pendant 5 minutes supplémentaires.</p> <p>En attendant que la pâte lève, chercher sur un globe ou une carte où se trouve l'Italie. Ensuite, avec le.s enfant.s, rechercher des informations sur le pays : le drapeau, la capitale, combien d'habitants compte le pays, quelle(s) langue(s) y est/sont parlée(s), etc. Utiliser la fonction de recherche d'images pour voir les monuments/paysages importants du pays (si vous le faites avec de jeunes enfants, concentrez-vous sur les images).</p>
<p>Résultats et avantages escomptés</p>	<p>L'enfant a une meilleure compréhension des compétences nécessaires pour cuisiner, tout en développant le travail d'équipe au sein de la famille et en développant des connaissances sur d'autres pays européens.</p>
<p>Fréquence d'activité recommandée</p>	<p>Une fois par semaine</p>
<p>Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit</p>	<p>Surveiller l'enfant pendant l'utilisation de la cuisinière et la manipulation d'objets pointus ou chauds.</p>
<p>Plus d'informations</p>	<p>En fonction de l'âge de l'enfant, le laisser prendre des initiatives dans la cuisine.</p> <p>Ajouter une composante mathématique en calculant les quantités nécessaires pour le nombre de pizzas souhaité.</p> <p>Cette activité peut être combinée avec les activités de shopping.</p>

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Gâteau au chocolat d'Espagne
Description	Faire un gâteau au chocolat tout en découvrant l'Espagne
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 17 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 1h
Outils et matériel nécessaires	Bol, fouet, moule rond, four Ingrédients : 4 œufs 175g sucre 200 ml of crème fouettée 100 g d'huile du tournesol 1 cuillère à café de vanille 50g Cacao non sucrée 200g farine 16g Baking Powder ou 1 sachet de levure chimique
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à suivre une recette Apprendre à cuisiner différents ingrédients
L'activité étape par étape	<p>Tout d'abord, battre les œufs avec le sucre et la vanille jusqu'à ce que le mélange blanchi et double de volume.</p> <p>Ajouter la crème et l'huile, mélanger délicatement.</p> <p>Enfin, incorporer le cacao, la farine et la levure, petit à petit.</p> <p>Mélanger jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de grumeaux.</p> <p>Mettre la pâte dans un moule graissé, dont le fond est recouvert de papier sulfurisé.</p> <p>Cuire au four à 180°C pendant environ 30 minutes.</p> <p>Vérifier qu'il est cuit en enfonçant un cure-dent au centre. S'il en ressort propre, le gâteau est cuit !</p>

Activités de cuisine

	<p>Laisser refroidir pendant 10 minutes, puis retirer le gâteau du moule et laisser refroidir complètement avant de le manger.</p> <p>En attendant que le gâteau soit cuit, chercher sur un globe ou une carte où se trouve l'Espagne. Puis, avec le.s enfant.s, rechercher des informations sur le pays : le drapeau, la capitale, combien d'habitants compte le pays, quelle(s) langue(s) y est/sont parlée(s), etc. Utiliser la fonction de recherche d'images pour voir les monuments/paysages importants du pays (si vous le faites avec de jeunes enfants, concentrez-vous sur les images).</p>
<p>Résultats et avantages escomptés</p>	<p>L'enfant a une meilleure compréhension des compétences nécessaires pour cuisiner, tout en développant le travail d'équipe au sein de la famille et en développant des connaissances sur d'autres pays européens.</p>
<p>Fréquence d'activité recommandée</p>	<p>Toutes les deux semaines</p>
<p>Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit</p>	<p>Surveiller les enfants pendant l'utilisation du four et la manipulation d'objets chauds.</p>
<p>Plus d'informations</p>	<p>En fonction de l'âge de l'enfant, le laisser prendre des initiatives dans la cuisine.</p> <p>Cette activité peut être combinée avec les activités de shopping.</p>

Activités de cuisine

Nom de l'activité	Tortilla - Omelette de pommes de terre d'Espagne
Description	Faire une omelette pour toute la famille tout en découvrant l'Espagne.
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 17 ans
Nombre de participants	Deux enfants maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 45 minutes
Outils et matériel nécessaires	Deux bols de mélange, un fouet, une grande casserole et son couvercle, une spatule. Ingrédients pour 4 personnes : 5 œufs 500g de pommes de terre 1 oignon Sel Huile d'olive
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à suivre une recette Apprendre à cuisiner différents ingrédients
L'activité étape par étape	Avant de commencer à cuisiner, chercher sur un globe ou une carte où se trouve l'Espagne. Ensuite, avec le.s enfant.s, rechercher des informations sur le pays : le drapeau, la capitale, combien d'habitants compte le pays, quelle(s) langue(s) y est/sont parlée(s), etc. Utiliser la fonction de recherche d'images pour voir les monuments/paysages importants du pays (si vous le faites avec de jeunes enfants, concentrez-vous sur les images). Ensuite, passer à la préparation : Éplucher et laver les pommes de terre, les couper ainsi que l'oignon en fines tranches. Mettre les deux dans une poêle avec de l'huile d'olive.

Activités de cuisine

	<p>Laisser cuire à feu moyen-doux jusqu'à ce qu'elles commencent à dorer. Vous saurez que les pommes de terre sont cuites lorsqu'elles se ramollissent. Pour que l'omelette soit juteuse, il est important que les pommes de terre soient bien cuites.</p> <p>Retirer de la poêle et bien égoutter. Les déposer dans un grand bol. Dans un autre bol, battre les œufs, les ajouter aux pommes de terre et à l'oignon, ajouter un peu de sel et mélanger. Laisser tremper les pommes de terre pendant quelques minutes.</p> <p>Mettre quelques cuillères à soupe d'huile dans la poêle et ajouter le mélange de pommes de terre et d'œufs.</p> <p>Avec la spatule, façonner l'omelette sur les bords pendant qu'elle cuit. Lorsque vous voyez que le fond de l'omelette est pris, poser une assiette ou un couvercle sur la poêle et retourner-la rapidement. Remettre la poêle sur le feu et glisser l'omelette pour faire cuire l'autre côté.</p> <p>Laisser la poêle sur le feu quelques minutes de plus, en arrondissant les bords avec la spatule (2 ou 3 minutes pour une omelette bien cuites, moins pour une omelette juteuse) pour terminer la cuisson. Servir chaud !</p>
Résultats et avantages escomptés	<p>L'enfant a une meilleure compréhension des compétences nécessaires pour cuisiner, tout en développant des connaissances sur un autre pays européen.</p>
Fréquence d'activité recommandée	<p>Chaque mois</p>
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	<p>Surveiller les enfants pendant l'utilisation de la cuisinière et la manipulation d'objets pointus et chauds.</p>
Plus d'informations	<p>En fonction de l'âge de l'enfant, le laisser prendre des initiatives dans la cuisine.</p> <p>Ajouter une composante mathématique en calculant les quantités nécessaires pour le nombre de portions souhaité.</p> <p>Cette activité peut être combinée avec les activités de shopping.</p>

Activités sportives

Nom de l'activité	Planifier une course
Description	Planifier une course avec l'enfant, puis aller courir.
Groupe d'âge cible des enfants	8 - 17 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : facilement accessible depuis la maison Durée : 30 minutes pour planifier l'itinéraire, 15 minutes à une heure, selon l'âge de l'enfant et le niveau physique des participants.
Outils et matériel nécessaires	Une carte, analogique ou numérique, de la zone où se déroulera la course. Chaussures de course pour tous les participants et des vêtements de sport
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à créer un itinéraire, en fonction du temps disponible et de la vitesse estimée de la course. Apprendre à courir correctement et en toute sécurité
L'activité étape par étape	Convenir avec l'enfant de la durée de la course et établir un itinéraire à suivre afin de courir pendant cette durée. Partir en courant, en commençant lentement pour vous échauffer, et en laissant l'enfant, s'il est assez grand, connaître son chemin. Après la course, veiller à vous étirer et à boire beaucoup d'eau.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant apprend à mieux connaître son environnement, tout en apprenant à planifier une course. L'enfant est également physiquement actif.
Fréquence d'activité recommandée	Deux fois par mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Soyez attentif au temps qu'il fait lorsque vous pratiquez cette activité, et évitez les journées très chaudes ou très froides pour courir.
Plus d'informations	Cette activité peut également être réalisée avec le vélo. Dans ce cas, ajouter une sous-activité consistant à apprendre à entretenir un vélo (gonfler les pneus, huiler la chaîne et vérifier les freins).

Activités sportives

Nom de l'activité	Saute !
Description	Sauts en longueur
Groupe d'âge cible des enfants	5 - 12 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum de participants
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : domicile ou parc Durée : 30 à 45 minutes
Outils et matériel nécessaires	Ruban à mesurer, craie
Objectifs d'apprentissage	Calculer les distances Apprendre ce qui influence la distance d'un saut
L'activité étape par étape	Demander à chaque enfant de faire un petit saut en longueur, en partant d'une ligne de départ définie et marquer au sol l'endroit où il atterrit. Ensuite, demander-leur d'essayer de sauter plus loin, tout en essayant différentes techniques (courir avant de sauter, plier davantage les genoux, ...). Marquer où ils atterrissent à chaque fois !
Résultats et avantages escomptés	L'enfant devient plus actif, tout en apprenant à mesurer les distances.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Surveiller les enfants pour s'assurer qu'ils ne se blessent pas.
Plus d'informations	Cette activité peut également être réalisée avec des sauts en hauteur.

Activités sportives

Nom de l'activité	Hopscotch
Description	Un jeu de saut et de coordination
Groupe d'âge cible des enfants	3 - 12 ans
Nombre de participants	Au moins deux participants
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : Maison ou parc Durée : 30 minutes
Outils et matériel nécessaires	De la craie si vous jouez à l'extérieur, du ruban de masquage si vous jouez à l'intérieur ; une petite pierre.
Objectifs d'apprentissage	Suivre les règles du jeu Améliorer la coordination main-œil
L'activité étape par étape	<p>Aidez l'enfant à dessiner un diagramme de marelle traditionnelle comme celui-ci (https://justbeslower.life/wp-content/uploads/2016/05/IMG_3771.jpg).</p> <p>Lancer une petite pierre dans la première case. (Si elle atterrit sur une ligne, ou en dehors du carré, vous perdez votre tour. Passez le marqueur au joueur suivant et attendez votre prochain tour).</p> <p>Sauter sur un pied dans la première case vide, puis dans toutes les cases vides suivantes. N'oubliez pas de sauter celle où se trouve votre marqueur. Aux paires (4-5 et 7-8), sauter à cloche-pied sur chaque carré. À 10, sauter pieds-joints, tournez-vous et retournez vers le départ. Lorsque vous atteignez à nouveau la case marquée, prenez le marqueur - toujours à cloche-pied - et terminez le parcours.</p> <p>Si vous avez terminé sans faire d'erreur, passez le marqueur au joueur suivant. À votre prochain tour, lancez le marqueur vers le numéro suivant.</p> <p>Si vous tombez, sautez en dehors des lignes ou manquez une case ou le marqueur, vous perdez votre tour et devez répéter le même nombre à votre prochain tour. Celui qui atteint 10 en premier, gagne.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant est actif physiquement et améliore sa motricité et sa précision.
Fréquence d'activité recommandée	Toutes les deux semaines
Plus d'informations	Avec les enfants plus âgés, introduire une dimension mathématique en n'utilisant que des nombres pairs, ou en les augmentant de cinq au lieu d'un. Des formes différentes peuvent également être utilisées, pour rendre le jeu plus facile ou plus difficile.

Activités de jardinage

Nom de l'activité	Faire un potager d'herbes aromatiques
Description	Cultiver des herbes pour la cuisine
Groupe d'âge cible des enfants	0 - 17 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : intérieur ou extérieur Durée : 30 minutes pour le début, puis quelques minutes chaque jour.
Outils et matériel nécessaires	Semences, pots et terre si vous n'avez pas accès à un jardin.
Objectifs d'apprentissage	Apprendre comment les plantes poussent
L'activité étape par étape	<p>En fonction des herbes que vous aimez et des conditions météorologique (température, exposition au soleil), choisir les graines à cultiver.</p> <p>Avec l'enfant, mettre les graines dans la terre, en expliquant à quelle profondeur elles doivent aller et arroser-les soigneusement. Au cours des semaines suivantes, surveiller la croissance des plantes, en les arrosant si nécessaire. Pour les enfants plus âgés, ils peuvent être responsables de cette tâche.</p> <p>Avec l'enfant, observer les changements, en les consignants dans un journal et/ou en prenant une photo chaque jour.</p> <p>Lorsque les herbes sont mûres, goûtez-les avec l'enfant !</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant s'enthousiasme pour la culture des aliments, apprend le cycle de vie des plantes et développe son sens des responsabilités en prenant soin d'une plante.
Fréquence d'activité recommandée	Deux ou trois fois par an (selon que les plantes poussent à l'intérieur ou à l'extérieur).
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Si vous avez des animaux domestiques et qu'ils ont accès aux plantes, assurez-vous qu'elles ne sont pas toxiques pour eux.
Plus d'informations	Si vous avez la place, cette activité peut être réalisée avec d'autres plantes dont les aliments sont appréciés par les enfants. Cette activité peut être réalisée en tandem avec l'activité « Peinture de pots ».

Activités de jardinage

Nom de l'activité	Culture des plantes
Description	Cultiver la même plante dans des conditions différentes
Groupe d'âge cible des enfants	6 - 12 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 30 minutes pour le début, puis quelques minutes chaque jour.
Outils et matériel nécessaires	Semences, pots et terre
Objectifs d'apprentissage	Apprendre ce dont les plantes ont besoin pour pousser
L'activité étape par étape	<p>Avec l'enfant, mettre les graines dans la terre, en expliquant à quelle profondeur elles doivent aller, et arroser-les soigneusement. Prévoir des graines pour la même plante dans des pots différents.</p> <p>Placer les pots à différents endroits de la maison, avec une exposition au soleil, une température et une humidité différentes. Par exemple, placer-en un dans la salle de bain, un sur le rebord d'une fenêtre avec beaucoup de soleil et un dans une pièce plus froide avec moins ou pas de soleil. S'il y a de la place, placer deux pots à chaque endroit et arroser-les différemment.</p> <p>Au cours des jours suivants, surveiller la croissance des plantes, en tenant un journal pour noter dans quelles conditions les plantes poussent le mieux.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant apprend quels sont les paramètres qui font pousser les plantes ou qui freinent leur croissance.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par trimestre
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Si vous avez de jeunes enfants et/ou des animaux domestiques et qu'ils ont accès aux plantes, assurez-vous qu'elles ne sont pas toxiques pour eux.
Plus d'informations	Cette activité peut être reproduite avec différentes plantes, qui réagiront différemment aux différentes conditions de croissance.

Activités de jardinage

Nom de l'activité	Pots à peindre
Description	Pots de peinture pour la culture des plantes
Groupe d'âge cible des enfants	2 - 12 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : en intérieur ou extérieur Durée : 30 minutes + temps de nettoyage.
Outils et matériel nécessaires	Pots, peintures et pinceaux, tabliers pour les plus jeunes.
Objectifs d'apprentissage	Développer la créativité de l'enfant
L'activité étape par étape	Demander à chaque enfant de choisir un pot et de peindre dessus comme il le souhaite. Une fois les pots peints, laisser sécher et utiliser-les pour faire pousser des plantes.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant exprime sa créativité et peut voir son pot peint à la maison ou dans le jardin.
Fréquence d'activité recommandée	Tous les deux ou trois mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	
Plus d'informations	Cette activité peut être combinée avec « Faire un potager d'herbes aromatiques ». Elle peut également être réalisée après l'une des activités sur la nature, avec un thème pour les peintures (par exemple, les arbres, les oiseaux, les insectes, les fleurs, etc.)

Actividades de jardinería

Nom de l'activité	Boîte à miroir pour insectes
Description	Fabriquer une boîte à miroir pour observer les insectes et les araignées sous tous les angles.
Groupe d'âge cible des enfants	6 - 12 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : Maison et nature (jardin, parc, forêt) Durée : 30 minutes pour créer la boîte, une heure pour observer les insectes.
Outils et matériel nécessaires	Une petite boîte en carton (de la taille d'une brique de lait 1L), un rouleau de miroir autocollant, des ciseaux, du ruban adhésif double face
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à suivre les instructions pour les travaux manuels Découvrir les insectes
L'activité étape par étape	<p>Ouvrir la boîte à plat et couper-la en deux, puis découper une section de papier aluminium et fixer-la sur un côté de la boîte aplatie. Une fois qu'elle est recouverte, couper autour des plis précédents au fond de la boîte pour créer les rabats (ceux-ci formeront la base de la boîte).</p> <p>Pour recréer la forme de la boîte, ajouter le ruban adhésif double face à trois des rabats et à l'un des côtés extérieurs de la boîte. Une fois les côtés collés, créer le fond de la boîte. Avec l'autre moitié de la boîte, découper un carré de la même taille que le fond de la boîte, recouvrir-le de miroir autocollant et fixer-le au fond de la boîte avec du ruban adhésif double face.</p> <p>L'extérieur de la boîte peut être décoré comme l'enfant le souhaite. Une fois la boîte prête, aller dans le jardin, le parc ou la forêt et attraper des insectes (fourmis, coccinelles, cloportes, etc.) avec la boîte, en les laissant s'y promener. Observer-les sous tous les angles, avant de les relâcher.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant apprend à connaître les insectes et respecter la biodiversité. Il développe sa motricité fine et ses capacités d'observation.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Plus d'informations	En fonction de l'âge et des compétences de l'enfant, laissez-le prendre l'initiative de construire la boîte à miroir. Source : https://www.sunhatsandwellieboots.com/2011/06/mirror-discovery-box.html

Jeux de société	
Nom de l'activité	Jeu de Mémoire
Description	Un jeu classique de mémoire, où les joueurs doivent trouver des paires
Groupe d'âge cible des enfants	3 - 12 ans
Nombre de participants	Au moins deux joueurs
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 1h pour la préparation du jeu, et environ 30 minutes pour le jeu, en fonction du nombre de cartes en jeu.
Outils et matériel nécessaires	Feuilles de papier Ciseaux Crayons de couleur
Objectifs d'apprentissage	Améliorer la mémoire
L'activité étape par étape	<p>Pour créer les cartes de jeu, découper chaque feuille de papier A4 en 8 carrés et demander aux enfants de trouver des idées d'objets/animaux à placer sur les cartes (par exemple, des chats, des bananes, des chaises, des arbres, ...)</p> <p>Dessiner chaque objet/animal sur deux cartes ou faire du collage avec des journaux. Pour jouer, placer les cartes face cachée, dans un ordre aléatoire, sur une surface plane. Chaque joueur, à son tour, retourne deux cartes pour révéler leur face cachée. Si les deux cartes présentent le même objet, le joueur prend les deux cartes en main et joue à nouveau. Si les deux cartes montrent des objets de paires différentes, le joueur les repose face cachée, et le joueur suivant joue. Le jeu est terminé lorsque toutes les paires ont été trouvées, et le joueur qui a le plus de cartes en main gagne.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant fait appel à sa créativité pour créer le jeu et est plus enthousiaste à l'idée d'y jouer. Il améliore sa mémoire, ainsi que sa capacité à attendre son tour pour jouer.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par semaine
Plus d'informations	<p>Pour adapter la difficulté du jeu à l'âge des joueurs, ajouter ou retirer des paires du jeu.</p> <p>Pour les enfants plus âgés qui savent lire, on peut en outre augmenter la difficulté en remplaçant les dessins par les noms des objets.</p>

Jeux de société

Nom de l'activité	Des chiffres plein la tête
Description	Un jeu mathématique avec des dés
Groupe d'âge cible des enfants	6 - 17 ans
Nombre de participants	Au moins deux joueurs
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 15 minutes
Outils et matériel nécessaires	Six dés, des feuilles de papier et des crayons.
Objectifs d'apprentissage	Développer les compétences en calcul mental
L'activité étape par étape	<p>Un joueur lance les six dés sur la table. Les six dés sont ensuite placés dans un plateau, les chiffres étant tournés vers le haut pour que tout le monde puisse les voir. Un chronomètre est lancé et les joueurs doivent écrire autant d'équations que possible en utilisant les chiffres. Par exemple, les chiffres sortis de la tête sont 7, 2, 2, 3, 6 et 4. Voici quelques équations possibles :</p> $4 + 2 = 6$ $7 - 3 = 4$ $2 = 2$ $6 - 4 = 2$ <p>Le joueur qui a le plus d'équations correctes gagne.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant travaille sur ses compétences en calcul mental, tandis que l'élément compétitif ajoute du plaisir.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par semaine
Plus d'informations	Pour les enfants plus âgés, la difficulté peut être augmentée en utilisant des dés avec plus de faces, augmentant ainsi les nombres utilisés (par exemple, un dé à 20 faces).

Jeux de société

Nom de l'activité	Vérifier le réfrigérateur
Description	Un jeu de cartes avec bluff et mathématiques
Groupe d'âge cible des enfants	8 - 17 ans
Nombre de participants	Trois à six joueurs
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 30 minutes pour la construction du jeu. 20 minutes pour jouer le jeu
Outils et matériel nécessaires	Le jeu : Vérifier le réfrigérateur Ou, créer soi-même en bricolant : Des feuilles de papier Des crayons
Objectifs d'apprentissage	Le calcul mental Bluffer Lire les expressions du visage
L'activité étape par étape	<p>Construire le jeu : Créez 48 cartes d'aliments : 3 cartes de fromage odorant 9 cartes de chou-fleur 9 cartes carotte 9 cartes aubergine 9 cartes de pois 9 cartes de radis Les neuf cartes de chacun des cinq aliments non fromagers (couleurs) sont numérotées de manière à ce que chacune de ces couleurs contienne trois triplets dont le total est de vingt-cinq, par exemple 4, 6 et 15, ou 7, 8 et 10.</p> <p>Règles du jeu : Chaque joueur reçoit cinq cartes Le premier joueur regarde ses cartes et demande ensuite au groupe un type d'aliment ("Puis-je avoir du chou-fleur ?"). Les autres joueurs évaluent leur main et placent une des cartes demandées, face cachée, au centre de l'espace de jeu.</p>

Jeux de société

	<p>Si un joueur n'a pas la carte demandée, il peut "bluffer" et placer n'importe quelle(s) carte(s) face cachée(s) sur l'espace de jeu. Le joueur qui a demandé le légume choisit une ou plusieurs cartes proposées et les ajoute à sa main.</p> <p>Les joueurs dont les cartes n'ont pas été choisies remettent les cartes jouées en main. Le jeu se poursuit dans le sens des aiguilles d'une montre.</p> <p>Les joueurs forment des séries de 25. Une série est constituée de trois cartes du même légume dont le total est de 25.</p> <p>Les cartes fromage malodorantes entraîneront une déduction d'un point à la fin de la partie. Les joueurs voudront "bluffer" et envoyer ces cartes aux autres joueurs lorsque l'occasion se présentera.</p> <p>Le jeu se termine lorsque toutes les séries de 25 sont constituées et qu'il ne reste plus que les cartes "fromage odorant" en jeu. Les joueurs reçoivent un point pour chaque série de 25. Chaque carte de fromage malodorant vaut -1 point.</p>
<p>Résultats et avantages escomptés</p>	<p>L'enfant travaille ses compétences en calcul mental tout en s'amusant et a une vision plus positive des légumes. En outre, il acquiert des compétences sociales, en apprenant comment bluffer et comment détecter quand quelqu'un bluffe.</p>
<p>Fréquence d'activité recommandée</p>	<p>Une fois toutes les deux semaines.</p>
<p>Plus d'informations</p>	<p>Si vous fabriquez vous-même le jeu, vous pouvez faire preuve de créativité et décidez avec les enfants des légumes que vous allez mettre sur les cartes.</p>

Jeux de société	
Nom de l'activité	Écriture collaborative d'une histoire
Description	Les enfants écrivent une histoire
Groupe d'âge cible des enfants	10 - 17 ans
Nombre de participants	Au moins trois joueurs
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 45 minutes
Outils et matériel nécessaires	Feuilles de papier, stylos ou crayons
Objectifs d'apprentissage	Développer la créativité et le vocabulaire
L'activité étape par étape	<p>Chaque joueur écrit une phrase sur le haut de sa feuille de papier, puis la plie de façon à ce qu'elle ne soit pas visible. Une fois que tout le monde a écrit une phrase, chaque joueur passe sa feuille de papier au joueur à sa gauche, puis écrit une deuxième phrase sur la feuille qu'il a reçue. Il la plie de manière à ce qu'elle ne soit pas visible, puis passe à nouveau la feuille à sa gauche.</p> <p>Cela se poursuit jusqu'à ce que la page soit pleine, ou après un certain nombre de phrases convenues.</p> <p>Chaque joueur lit ensuite à haute voix l'une des histoires qui ont été ainsi collectivement créées.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant travaille ses compétences rédactionnelles, tout en collaborant avec d'autres joueurs et en mobilisant son vocabulaire.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Plus d'informations	Pour obtenir des histoires plus cohérentes, les joueurs peuvent se mettre d'accord sur un thème pour les phrases et/ou des structures pour celles-ci - par exemple, commencer la première phrase par « il était une fois ». Ils peuvent également se mettre d'accord sur une liste de mots qu'ils doivent utiliser ou éviter.

Jeux de société

Nom de l'activité	Tabou
Description	Jeu de devinettes basé sur le vocabulaire
Groupe d'âge cible des enfants	10 - 17 ans
Nombre de participants	Au moins deux, mais plus on est de fous, plus on rit !
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 1h
Outils et matériel nécessaires	Feuilles de papier, stylos et crayons.
Objectifs d'apprentissage	Développer le vocabulaire
L'activité étape par étape	<p>Préparer le jeu : Préparez un jeu de cartes avec le vocabulaire cible en haut et la liste des mots "tabous" en bas.</p> <p>Règles du jeu : Un joueur essaie de communiquer un concept ou un mot aux autres sans utiliser une liste spécifique de mots apparentés. Par exemple, il doit faire dire à son partenaire "gâteau", mais il n'a pas le droit d'utiliser les mots "cuisson", "farine", "four", "cupcake", "sucre" ou "dessert". Une fois que quelqu'un a trouvé le mot, il change de rôle avec le premier joueur.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant élargi son vocabulaire, apprend à s'exprimer de manière créative et s'amuse avec le langage.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Plus d'informations	En fonction du niveau scolaire des joueurs, ce jeu peut être joué dans une langue étrangère que les enfants étudient.

Jeux de société	
Nom de l'activité	Catégories
Description	Un jeu mobilisant du vocabulaire
Groupe d'âge cible des enfants	6 - 17 ans
Nombre de participants	Au moins deux, pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 30 minutes à 1h, selon la motivation des joueurs.
Outils et matériel nécessaires	Feuilles de papier, stylos ou crayons
Objectifs d'apprentissage	Mobiliser le vocabulaire
L'activité étape par étape	<p>Les joueurs conviennent des catégories qu'ils devront compléter. Par exemple : fruits, légumes, animaux, objets, personnages historiques, chansons, pays, villes, etc.</p> <p>Une fois que les catégories ont été convenues, un joueur récite l'alphabet dans sa tête et les autres l'arrêtent à un moment aléatoire. Le premier joueur dit la lettre sur laquelle il était quand il a été interrompu et les joueurs doivent tous remplir toutes les catégories avec un mot commençant par cette lettre, pendant un court laps de temps (une ou deux minutes, selon le nombre de catégories et le niveau des joueurs).</p> <p>Une fois le temps écoulé, les scores sont calculés : 2 points si le mot trouvé n'a été trouvé par aucun autre joueur, 1 point s'il a été trouvé par un ou plusieurs autres joueurs et -1 point si le mot est faux (soit il ne correspond pas à la catégorie, soit il ne commence pas réellement par la lettre).</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant mobilise son vocabulaire et son orthographe, ainsi que ses connaissances générales sur le monde.
Fréquence d'activité recommandée	Toutes les deux semaines

Jeux de société

Nom de l'activité	Deviner l'odeur
Description	Un jeu mobilisant le vocabulaire et l'odorat
Groupe d'âge cible des enfants	1 - 6 ans
Nombre de participants	Pas de nombre minimum ou maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 15 à 30 minutes, selon l'âge et la capacité de concentration des joueurs.
Outils et matériel nécessaires	Différents objets/aliments provenant de la maison et ayant une odeur particulière. Un morceau de tissu
Objectifs d'apprentissage	Mobiliser le vocabulaire, améliorer l'odorat
L'activité étape par étape	D'abord, attacher le tissu sur les yeux du premier joueur, pour vous assurer qu'il ne puisse pas voir. Ensuite, faites-leur sentir les différents objets et deviner ce qu'ils sont.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant développe son sens de l'odorat
Fréquence d'activité recommandée	Toutes les deux semaines
Plus d'informations	Une variante de ce système est « Deviner le goût », où les joueurs doivent deviner ce qu'ils sont en train de goûter. Si vous jouez la variante du goût, assurez-vous que les participants n'ont pas d'allergies et/ou de restrictions alimentaires.

Expériences scientifiques

Nom de l'activité	Volcan
Description	Simulation d'une éruption volcanique
Groupe d'âge cible des enfants	6-11 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 30 minutes à 1h
Outils et matériel nécessaires	Petit bol Bicarbonate de soude Colorant alimentaire Vinaigre ou jus de citron
Objectifs d'apprentissage	Initier les enfants à l'étude de la chimie et des éléments présents dans la nature.
L'activité étape par étape	Remplir un petit bol de bicarbonate de soude mélangé à du colorant alimentaire rouge, puis ajouter rapidement du vinaigre ou du jus de citron. Pour rendre l'expérience plus frappante et pittoresque, vous pouvez construire un cône de terreau ou de sable dans le jardin et placer le petit bol avec le bicarbonate de soude dessus.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant a un aperçu des phénomènes naturels et des processus chimiques tout en s'amusant.
Fréquence d'activité recommandée	
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Surveillance par un adulte nécessaire
Plus d'informations	

Expériences scientifiques

Nom de l'activité	Fluides non-newtoniens
Description	Créer un fluide non newtonien à l'aide d'objets que l'on trouve couramment dans la maison
Groupe d'âge cible des enfants	3 - 17 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 15 à 30 minutes
Outils et matériel nécessaires	30g d'amidon de maïs - 60 ml d'eau Un bol de mélange - Tasse ou cuillères à mesurer Du papier journal ou des serviettes en papier
Objectifs d'apprentissage	Apprendre les propriétés de la matière
L'activité étape par étape	<p>Couvrir votre zone de travail avec du papier journal ou des serviettes en papier pour faciliter le nettoyage par la suite.</p> <p>Mesurer 30 g de fécule de maïs et verser-la dans le bol de mélange. Ajouter 2 cuillères à soupe d'eau dans le bol et remuer lentement. Continuer à ajouter lentement l'eau au mélange tout en remuant constamment à un rythme lent. Il peut être utile qu'une personne remue le mélange pendant que l'autre ajoute l'eau. Arrêter d'ajouter de l'eau lorsque toute la fécule de maïs est mélangée à l'eau pour former un mélange épais et collant. Si le mélange devient trop aqueux, ajouter de la fécule de maïs.</p> <p>Utiliser vos mains pour prendre une poignée du mélange. Fermer votre main autour du mélange et former une boule. Veiller à maintenir la pression sur le mélange. Après avoir formé une boule solide dans votre main, tenir votre main à plat et regarder le mélange retomber en une flaque dans votre paume.</p> <p>Vous pouvez également essayer de verser le mélange sur le papier journal ou la serviette en papier. Déplacer lentement et doucement vos doigts dans le mélange. Ensuite, utiliser une force modérée pour taper le mélange.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant apprend la différence entre le concept de viscosité et celui de fluidité
Fréquence d'activité recommandée	En fonction de l'intérêt des enfants, tous les deux mois.
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Surveillance par des adultes nécessaire
Plus d'informations	https://www.scienceforkids.com/non-newtonian-fluid-its-super-stuff-science-kids/

Expériences scientifiques

Nom de l'activité	Les éclairs à domicile
Description	Découvrir l'électricité statique dans cette mini expérience amusante !
Groupe d'âge cible des enfants	3-12 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum de participants
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 15-25 minutes
Outils et matériel nécessaires	Un moule à tarte en aluminium - Un petit morceau de tissu en laine - Une assiette en polystyrène - Un crayon avec une nouvelle gomme - Une punaise
Objectifs d'apprentissage	Découvrir l'électricité statique
L'activité étape par étape	<p>Enfoncer la punaise au centre du moule à tarte en aluminium en partant du bas.</p> <p>Pousser l'extrémité de la gomme du crayon dans la punaise.</p> <p>Poser l'assiette en polystyrène à l'envers sur une table.</p> <p>Frotter rapidement le dessous de l'assiette avec la laine pendant quelques minutes.</p> <p>Prendre le moule à tarte en aluminium en utilisant le crayon comme poignée et placer-le sur l'assiette en polystyrène renversée que vous venez de frotter avec la laine.</p> <p>Toucher le moule à tarte en aluminium avec votre doigt.</p> <p>Vous devriez sentir un choc. Si vous ne ressentez rien, essayez de frotter à nouveau la plaque de polystyrène.</p> <p>Une fois que vous avez senti le choc, essayez d'éteindre les lumières avant de toucher à nouveau la casserole. Vous devriez voir une étincelle!</p> <p>Explication : Pourquoi cela se produit-il ? C'est une question d'électricité statique. Un éclair se produit lorsque les charges négatives, appelées électrons, présentes au fond du nuage ou, dans cette expérience, votre doigt, sont attirées par les charges positives, appelées protons, présentes dans le sol ou, dans cette expérience, dans le moule à tarte en aluminium. L'étincelle qui en résulte ressemble à un mini éclair.</p>
Résultats et avantages escomptés	L'enfant a une meilleure compréhension de l'électricité et du fonctionnement des éclairs.
Plus d'informations	Source : https://www.weather.gov/safety/lightning-experiments

Arts et artisanat	
Nom de l'activité	Perles
Description	Fabrication de bracelets ou de colliers selon un modèle.
Groupe d'âge cible des enfants	2 - 6 ans
Nombre de participants	Maximum 3 enfants par adulte
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 30 minutes
Outils et matériel nécessaires	Perles colorées, ficelle
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à suivre un modèle
L'activité étape par étape	<p>Convenir avec les enfants d'un modèle, d'une suite qu'ils doivent suivre pour fabriquer le bracelet. Par exemple, une perle bleue, puis une perle verte, puis une perle blanche.</p> <p>Simplifier ou compliquer le motif, en fonction de l'âge des enfants. Ensuite, couper un morceau de ficelle pour chaque enfant et laisser-les fabriquer un bracelet ou un collier en reproduisant le modèle.</p> <p>Une fois que le bracelet ou le collier est prêt, aidez-les à le nouer et à le mettre !</p>
Résultats et avantages escomptés	<p>L'enfant apprend à suivre un modèle et développe sa coordination en enfilant les perles sur le fil.</p> <p>Il développe également un sentiment de fierté pour ce qu'il est capable de faire, en portant ou en offrant ce qu'il a fabriqué.</p>
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Soyez très prudent avec les très jeunes enfants, qui peuvent avaler des perles ; dans ce cas, utilisez de grosses perles et surveillez les enfants en permanence.

Arts et artisanat	
Nom de l'activité	Peinture de timbres
Description	Peinture à l'aide de tampons de pommes de terre
Groupe d'âge cible des enfants	0 - 6 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 30 minutes à une heure
Outils et matériel nécessaires	Peinture Feuilles de papier 4 - 5 pommes de terre Couteau et/ou emporte-pièce Un tablier pour chaque enfant
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à peindre à l'aide de tampons
L'activité étape par étape	Tout d'abord, couper les pommes de terre en différentes formes amusantes, soit avec un couteau, soit avec des emporte-pièces. Ensuite, donner les pommes de terre aux enfants pour qu'ils les peignent et les utilisent comme tampons pour dessiner sur les feuilles de papier.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant améliore sa motricité fine et développe sa sensibilité artistique.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Plus d'informations	Les enfants plus âgés peuvent aider à couper les pommes de terre en formes amusantes.

Arts et artisanat	
Nom de l'activité	Assiettes en papier
Description	Créer des animaux à partir d'assiettes en carton
Groupe d'âge cible des enfants	0 - 6 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 30 minutes
Outils et matériel nécessaires	Assiettes en carton Feuilles de papier de couleur Colle Crayons de couleur Ciseaux (adaptés à l'usage des petits enfants)
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à créer un animal avec du matériel disponible.
L'activité étape par étape	Tout d'abord, décider de la forme que vous voulez créer avec les assiettes en carton (par exemple, un chat, un chien, un cheval, etc.). Ensuite, avec les enfants, décorer et/ou découper l'assiette pour créer la forme que vous souhaitez. Ajouter des détails soit en les dessinant, soit en découpant les formes dans des feuilles de papier de couleur et en les collant.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant développe sa créativité, ainsi que sa coordination œil-main. Il apprend également à exécuter un dessin après y avoir pensé ou l'avoir vu à titre d'exemple.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Plus d'informations	Vous pouvez trouver de nombreuses idées de formes sur Internet. Cette activité peut également être utilisée pour réaliser des décorations pour des événements spécifiques, comme Halloween ou Pâques.

Arts et artisanat	
Nom de l'activité	Lapins en rouleau de papier toilette
Description	Créez de jolis lapins avec des rouleaux de papier toilette.
Groupe d'âge cible des enfants	0 - 6 ans
Nombre de participants	Pas de nombre maximum
Lieu et durée prévue de l'activité	Lieu : maison Durée : 30 minutes
Outils et matériel nécessaires	Colle - Rouleaux de papier toilette - Peinture - Pinceaux Yeux mobiles- Boules de coton- Marqueur noir - Marqueur blanc
Objectifs d'apprentissage L'activité étape par étape	Apprendre à créer une forme décidée avec le matériel disponible; apprendre à suivre des instructions tout en exprimant sa créativité. Tout d'abord, découper des bandes de 1 cm d'épaisseur dans les rouleaux de papier toilette - deux pour chacun des lapins que vous faites, car elles serviront d'oreilles. Peigner les rouleaux et les bandes de papier toilette et laisser sécher. Coller les oreilles par paire, puis coller-les sur le dessus de chaque lapin en papier toilette. Coller deux yeux mobiles sur chaque lapin. Avec le marqueur noir, dessiner un nez, une bouche et des moustaches. Avec le stylo blanc, ajoutez deux dents qui sortent de la bouche. Enfin, coller une petite boule de coton à l'arrière du lapin.
Résultats et avantages escomptés	L'enfant développe sa créativité, ainsi que sa coordination œil-main. Il apprend à exécuter un dessin après y avoir pensé ou l'avoir vu à titre d'exemple.
Fréquence d'activité recommandée	Une fois par mois
Précautions à prendre et éléments à garder à l'esprit	Veiller à faire attention aux très jeunes enfants, afin qu'ils n'ingèrent pas les yeux mobiles.
Plus d'informations	Source : https://ecoscrapbook.blogspot.com/2012/04/easter-kids-craft-toilet-paper-roll.html